



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад «Березка» с.Санниково Первомайского района
за 2024 год

Председатель комиссии: Шиянова Виктория Сергеевна

Члены комиссии: Гудкова Ольга Анатольевна

Маюнова Ирина Геннадьевна

Флат Татьяна Владимировна

Жигулина Радмила Дмитриевна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ – д/с «Березка»
с.Санниково 21.04.2025, протокол заседания № 6.

Оглавление

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1 Общие сведения об организации	4
1.2 Сведения об основных нормативных документах.	6
1.3. Руководящие работники образовательной организации	8
Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1. Система управления организации	9
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	12
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	14
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	16
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	17
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	17
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	18
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	19
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	21
3.1. Программа развития ДОО	21
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ.	22
3.3. Воспитательная работа.	23
3.4. Дополнительное образование	24
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.	24
3.6. Оценка востребованности выпускников	24
Раздел 4 Организация образовательного процесса	25
Раздел 5. Кадровое обеспечение	27
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	29
Раздел 7. Информационное обеспечение	30
Раздел 8. Материально-техническая база	31
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	32
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые ДОО с целью презентации успешного опыта	33
Общие выводы	46
Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию	47

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Березка» с. Санниково (далее – МБДОУ)
Сокращенное наименование организации	МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково
Место нахождения организации	Юридический адрес: 658046, Алтайский край, Первомайский район, с. Санниково, мкр. Центральный, 3. Фактический адрес: 658046, Алтайский край, Первомайский район, с. Санниково, мкр. Центральный, 3.
Год образования организации	1966 год
Статус организации	Организационно-правовая форма- Учреждение. Тип – бюджетное. Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация. Основной вид деятельности (согласно Уставу) - реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Наличие структурных подразделений, филиалов	Нет
Адрес электронной почты:	mbdou.sannikovo@yandex.ru
Сайт организации:	http://sandou.edu22.info
Контактный телефон	8-385-32-78-3-77
Учредитель:	Муниципальное образование Первомайский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация Первомайского района Алтайского края.
Площадь помещений	Общая площадь - 829,8 кв.м., в том числе площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 509,83 кв. м.; музыкального зала 75,5 кв. м.
Проектная мощность	150 мест.

В МБДОУ в 2024 календарном году функционировало 6 групп:

	Имладшая (3 - 4)	Средняя (4- 5 лет)	Старшая (5 - 6 лет)	Подготовительная	Разнообразная
--	---------------------	-----------------------	------------------------	------------------	---------------

	года)			(6 - 7 лет)	(4-7)
Кол-во воспитанников (по состоянию на 01 января 2024 года)	24	54	56	30	0
Кол-во воспитанников (по состоянию на 31 декабря 2024 года)	25	25	56	29	20

Таким образом, списочный состав на 1 января 2024 года составил 164 воспитанника, на 31 декабря 2024 года – 155 воспитанника.

Миссия дошкольного учреждения

1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, препятствующей росту заболеваемости детей.

2. Создание условий для самостоятельности и творчества во всех видах деятельности, для развития физического здоровья ребенка как важного личностного фактора для успешной жизнедеятельности дошкольника.

3. Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.

4. Создание условий для профессионального творческого роста педагогов в МБДОУ, обеспечение проявления социальной активности педагогов в МБДОУ.

5. Изменение развивающей предметно-пространственной и оздоровительной среды МБДОУ, обеспечивающей развитие и саморазвитие социальных качеств личности ребенка.

6. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Целью образовательного процесса в дошкольной организации является:

- Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Педагоги считают главной целью: создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства. Пребывание в МБДОУ должно способствовать тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция нарушений общего недоразвития речи. Педагоги творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное, нравственное, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

Принципы стратегического развития

Стратегия развития деятельности МБДОУ основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей);
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

В 2024 г. МБДОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, а так же на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав МБДОУ	
Дата регистрации	Утвержденный Постановлением Администрации Первомайского района Алтайского края № 970 от 11.07.2022г, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по Алтайскому краю 15.08.2022 г.
Изменения и дополнения в Устав	в 2024 году изменения и дополнения не вносились.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	
Серия, номер	Серия 22 № 002027289
Дата регистрации	25.12.2001 г.
ОГРН	1022202409778.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	
Серия, номер	Серия 22 № 003871708
Дата регистрации	01.02.2002
ИНН	2263021540
Свидетельство о землепользовании	

Серия, номер	Серия 22 АД, № 540762
Дата регистрации	07.04.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	
Серия, номер	серия 22АД №336556
Дата регистрации	09.10.2014 г., внесены изменения в ЕГРП 16.01.2019.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	
Серия, номер	Серия 22ЛО1 № 0001591
Регистрационный номер	158
Дата выдачи	24.07.2015 г.,
Срок действия	бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	
Кем выдано	ТОУ Роспотребнадзора в г.Новоалтайске, Косихинском, Первомайском, Тальменском и Троицком районах
Дата выдачи	17.01.2019 года
Номер	22.60.01.000.М.000004.01.19
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	
Номер	№ 080230
Кем выдан	ТО НД и ПР № 8 УНД и ПР МЧС России по Алтайскому краю
Дата выдачи	07.02.2019
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида «Березка» с.Санниково	
Принята	на заседании педагогического совета МБДОУ
Дата и номер протокола	31.08.2023, протокол № 1
Утверждена приказом заведующего (дата и номер)	31.08.2023, приказ № 153, с изменениями на 29.08.2024 г., приказ № 123.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления. Договор с учредителем: учредитель (учредители) Муниципальное образование Первомайский район Алтайский край, дата подписания 09.06.2009 г.

В МБДОУ имеются локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения. В 2024 году были утверждены следующие локальные акты:

- Положение «О проведении инструктажей с воспитанниками МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Положение «Об использовании государственных символов в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Положение «О проведении семейного конкурса, приуроченного к Году семьи «Творческая семья» в МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Положение «конкурсе чтецов, посвященном Дню матери» МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Положение «Об аттестации педагогических работников МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;

- Положение «О деятельности разновозрастных групп в МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Положение «О волонтерском движении МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Положение «О применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Положение «О смотре-конкурсе «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно!»;
- Положение «О смотре -конкурсе Лучшая ледяная горка МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Положение «О выставке -конкурсе рисунков «Защитники Родины» в МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Индивидуальная программа педагогического сопровождения ребенка-инвалида МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Положение о конкурсе стенгазет «Защитники Отечества» МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;
- Положение «О постоянно действующей комиссии по списанию материальных ценностей МБДОУ – д/с «Березка» с.Санниково»;

В МБДОУ имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, локальных актов); распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса, делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному Закону от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами, утверждены должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием, инструкции по охране труда обновлены.

1.3.Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	заведующий
ФИО полностью	Шиянова Виктория Сергеевна
Курирует направление и виды деятельности	Управленческая деятельность МБДОУ
Образование	Высшее, Алтайская академия экономики и права (институт) 2012 г, юриспруденция, юрист
Профессиональная переподготовка	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическая деятельность в дошкольном образовании», 21.09.2021, 600 ч. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации», 30.03.2023 г., 540 ч.
Стаж	

административный/педагогический	2,6 лет/14 лет
Квалификационная категория адм/пед	Соответствие занимаемой должности (март 2023) /высшая

Выводы по разделу:

Правовое обеспечение МБДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ. На момент проведения самообследования не имеется предписаний со стороны Учредителя и иных контрольно-проверяющих органов по правовому обеспечению образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Родительский комитет МБДОУ,
- Педагогический совет МБДОУ,
- Общее собрание работников МБДОУ.

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация МБДОУ, председателем которой является Маюнова Ирина Геннадьевна.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников	Собрание сотрудников, для которых МБДОУ является основным местом работы. Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты. Разрешать конфликтные ситуации. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации
Педагогический совет	Постоянно действующий орган самоуправления, созданный и действующий в целях развития и

	совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, развития творческой активности педагогических работников
Родительский комитет	Является коллегиальным органом управления МБДОУ. Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в управлении МБДОУ.

В МБДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ. Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами управления МБДОУ в соответствии со своей компетенцией и утверждаются заведующим МБДОУ. Локальные акты, затрагивающие интересы воспитанников принимаются коллегиальными органами управления, в которые входят родители (законные представители) воспитанников.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ за 2024 год: проведено 7 собраний. В ходе заседаний решались такие задачи, как рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ, выдвижение кандидатур на награждение, рассмотрение и утверждение графиков отпусков, вопросы безопасности ДОУ, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива.

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ за 2024 год: проведено 7 заседаний Педагогического совета, из них 4 запланированные заседания педагогического совета и 3 внеплановых. Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса в МБДОУ, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности МБДОУ. Реализации задач сотрудничеству с социальными институтами в рамках программы «Вместе», принятию локальных нормативных правовых актов, выпуск и перевод воспитанников на следующий учебный год, принятие и утверждение новой образовательной программы ДОУ.

Итоги работы Родительского комитета МБДОУ за 2024 год. Проведено 2 собрания. На собраниях проходило согласование принятий новых редакций Положений Учреждения, направленных на организацию питания и пребывания детей в ДОУ, затрагивающих интересы воспитанников. Помимо этого, рассматривались вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация безопасности в МБДОУ, выборы членов комиссий.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2024 года осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало).
- Комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года).
- Комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах).
- Наградная комиссия (подготовка наградных материалов).

- Инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

- Комиссия по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам (по плану).

- Комиссия по распределению премиальных выплат работникам МБДОУ.

- Комиссии, при проведении конкурсных мероприятий в МБДОУ (по плану).

- Комиссии по разработке локальных актов МБДОУ.

- Комиссия по контролю за организацией и качеством питания МБДОУ;

- Комиссия по охране труда МБДОУ.

Важным звеном в структуре управления МБДОУ является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль. Профсоюзной организацией в течение 2024 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора;

- участие в заседаниях комиссии по охране труда, комиссий по урегулированию споров, по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в МБДОУ.

В 2024 году в МБДОУ проводилась систематическая работа по профилактике простудных заболеваний; контролю за физкультурно-оздоровительной работой; организацией просветительной работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями; тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

В связи с недопущением распространения инфекций, в 2024 году МБДОУ было продолжено соблюдение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а администрация МБДОУ уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;

- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Заведующий МБДОУ, совместно со старшим воспитателем, контролировал работу по охране и укреплению здоровья детей, ежедневно проводился анализ заболеваемости детей.

Вывод: структура системы управления и деятельность МБДОУ организована и регламентируется в соответствии с Уставом МБДОУ и действующим законодательством РФ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В МБДОУ в 2024 году, согласно штатному расписанию, работали следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Для специалистов ДОУ имеются утвержденный заведующим график работы, циклограмма рабочего времени, в которых выделено время для индивидуальной работы и взаимодействия с семьей. Каждый из специалистов разрабатывает планирование согласно своей рабочей программе. При реализации планирования специалисты большое внимание уделяют работе с семьями воспитанников, в том числе использованием различных форм: консультации, беседы, разработка буклетов, памяток, и др.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса, что позволяет реализовать мероприятия годового плана и образовательную программу дошкольного образования на более высоком профессиональном уровне. Деятельность музыкального руководителя в МБДОУ многообразна. Это, прежде всего организация и проведение музыкальных занятий в соответствии с образовательной программой. Кроме проведения музыкальных занятий, в обязанности музыкального руководителя входит планирование и проведение:

- регулярных занятий - практикумов с воспитателями каждой из возрастных групп;
- консультаций по организации и подбору музыкально - дидактических игр;
- вечеров досуга и развлечений;
- праздничных утренников;
- музыкально - дидактических игр (включая изготовление дидактических игр и пособий).

Инструктор по физической культуре отвечает не только за проведение физкультурных занятий, но и за:

- использование здоровьесберегающих технологий и специальных физических упражнений для укрепления органов и систем (дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз), воздушное закаливание.
- взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет и спортивных мероприятий, справедливая оценка результатов игр или соревнований.
- формирование навыков безопасного поведения во время подвижных игр, при пользовании спортивного инвентаря.
- активизацию мышления детей через подвижные игры и упражнения, закрепляющие полученные знания.
- подготовку различных материалов для оформления помещения, для использования в различных мероприятиях.
- проведение игр, эстафет, закрепление навыков основных видов движений, дыхательной гимнастики - под музыку. Для совершенствования двигательных навыков воспитатель в тесном контакте с инструктором по физической культуре организует в группах и на территории МБДОУ развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы. Третье занятие по физической культуре на воздухе проводится совместно с воспитателями. Также инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирает упражнения для утренней гимнастики,

физкультминуток, бодрящей гимнастики, организывает игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог.

Основные направления работы педагога-психолога с детьми:

- оказание помощи в период адаптации к условиям ДОО;
- диагностика соответствия уровня психического развития возрастной норме, определение факторов, препятствующих развитию личности;
- оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, а также тем, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса;

- систематическая целенаправленная работа по подготовке к школе;

- формирование у детей способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию; - повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса. С педагогами - формирование благоприятного психологического климата в коллективе; С родителями (законными представителями) - психологическое просвещение - практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка. Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформлении наглядного материала. Принимает непосредственное участие в родительских собраниях. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагога-психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений.

На 31.12.2024 г. зарегистрирована одна семья, состоящая на профилактическом учете в органах системы профилактики района. Данная семья находилась под контролем администрации ДОО, велись профилактические мероприятия по предотвращению негативных последствий на жизнь и здоровье воспитанника МБДОУ. Ведется работа по тесному сотрудничеству с правоохранительными органами по данному вопросу.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционировал консультационный пункт. Количество обращений в 2024 году – 78. Формы оказания помощи: - психолого – педагогическая (очно-заочная). Категории получателей услуг: - родители (дети до 7 лет). Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, адаптация детей к дошкольному учреждению.

В МБДОУ продолжает функционировать психолого-педагогический консилиум (ППк). Количество проведенных заседаний ППк в 2024 году. ППк создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или отклонениями в поведении, проведении их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, исходя из реальных возможностей ДОУ в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Так же в 2024 году продолжал работу логопедический пункт. Воспитанники зачислялись на логопункт по результатам обследования с согласия родителей и по заявлению родителей. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию, логопункт посещают 26 воспитанников. Всего за 2024 год логопункт посетили 52 воспитанника.

На логопедических занятиях проводилась работа по:

- развитию фонематического восприятия;
- развитию артикуляционной моторики;
- коррекции звукопроизношения;
- развитию навыков элементарного звукового анализа;
- развитию речевого дыхания.

Вывод: деятельность специалистов ДОУ осуществлялась планомерно, качественно, с соблюдением норм и требований внутренних локальных актов, действующего законодательства. Воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекционной работе качественно и своевременно осуществлялись все необходимые мероприятия специалистами МБДОУ во взаимодействии с воспитателями и семьей. Как на официальном сайте МБДОУ, так и на информационных стендах своевременно представлена вся необходимая информация, имеются полезные ссылки и контакты для семей воспитанников, посетителей сайта, в том числе о том, куда можно обратиться за психолого-педагогической помощью.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

В течение 2024 года в МБДОУ осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования как при первичном поступлении воспитанника в МБДОУ, так и в течение всего срока пребывания воспитанника в МБДОУ (до окончания действия договора):

- через размещение наглядно-информационной поддержки в информационных стендах групп и ДОУ;
- через распространение памяток, буклетов среди родителей воспитанников ДОУ;
- через использование официальной страницы социальной сети ВКонтакте, направленного на модернизацию и расширение средств общения через интернет;
- через официальный сайт МБДОУ;
- через официальные страницы в «ВК» о «Одноклассниках»;

- через проведение индивидуальных бесед, консультаций как педагогами, так заведующим ДООУ.

Данные формы информирования позволили каждому родителю (законному представителю) получить представления о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

Согласно годовому плану в течение года в МБДОУ проходили различные мероприятия:

- День Российского флага;
- праздник «День знаний»;
- Осенние праздники;
- День матери;
- День пожилого человека;
- День дошкольного работника;
- День отца;
- День народного единства;
- фольклорные праздники;
- Весенние праздники;
- патриотические мероприятия;
- музыкально – спортивные развлечения согласно планам музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре;
- новогодние тематические мероприятия, и др.

Педагоги осуществляли работу по взаимодействию с семьей в целях осуществления познавательного развития детей совместно с родителями (законными представителями), привлекали семей воспитанников к участию в различных мероприятиях, организуемых в детском саду, районе, крае и т.д. (внутригрупповые выставки, мотивировали участвовать в конкурсах различного уровня и мн.др.). Огромное внимание уделялось воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

По всем мероприятиям создавались видео презентации и размещались на страницах групп на официальном сайте МБДОУ и сообществе «ВКонтакте» для того, чтобы родители (законные представители) могли увидеть результаты работы коллектив, порадоваться успехам детей. Педагогами в течении года с воспитанниками проводились игры-драматизации, театрализация сказок, игры. В ходе данных мероприятий воспитанники исполняли различные роли, взаимодействовали со взрослыми и сверстниками, коммуницировали друг с другом. У них формировался положительный опыт взаимодействия с социумом, взаимоподдержка, сопереживание, укреплялись понятия дружбы, взаимопомощи, выручки, уважительного отношения, расширялись представления о культуре, понятиях морали, ценностей и норм, принятых в обществе и мн.др.

Ежедневно воспитатели проводили индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

В 2024 году осуществлял работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) неорганизованных детей, которые не посещают МБДОУ, а так же и для родителей (законных представителей) детей, которые посещают МБДОУ.

В течении года работа консультативного пункта была направлена на разработку и размещение информации, консультаций, памяток для родителей (законных

представителей) воспитанников на стендах и сайте МБДОУ. Консультации проводились как лично, так и по средствам связи – телефон и интернет.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи, которые решались в течение учебного года: изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития МБДОУ, содержания работы и форм организации; установление партнерских взаимоотношений с семьей каждого ребенка; раскрытие творческого потенциала семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель-ребенок-педагог». В рамках реализации программы по укреплению взаимоотношений с социальными институтами «Вместе» проводились совместные мероприятия с родителями.

Вывод: В МБДОУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Перспектива: В следующем году необходимо продолжать работу по укреплению нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников. Продолжить реализацию программы «Вместе».

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ имеются все необходимые нормативные документы, регламентирующие предоставление льгот родителям (законным представителям) согласно действующему законодательству.

Не взималась родительская плата согласно ч.3 ст.65 ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» с одной семьи, воспитывающей ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В соответствии с Постановлением Администрации Первомайского района Алтайского края от 01.11.2022г. № 1602, родительская плата за детей, осваивающих программы дошкольного образования в МБДОУ, граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы РФ по мобилизации или заключившихся в соответствии с пунктом 7 статьи 38 ФЗ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, не взимается с четырех воспитанников МБДОУ.

МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи. Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ получали следующие категории семей:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально демографическими группами населения.

В 2024 году данной льготой воспользовались 45 семей, из них – 40 детей из многодетных семей (семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет) и 5 детей из семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в АК в соответствии с социально-демографическими группами населения.

Освобождены от родительской платы за присмотр и уход две семьи с детьми инвалидами в соответствии со ст.65 ч.3 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Все сотрудники МБДОУ неукоснительно соблюдают Кодекс профессиональной этики. Создавая и поддерживая тем самым благоприятный психологический климат в организации для всех участников образовательного процесса. Деятельность МБДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности наблюдений, бесед установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. В коллективе наблюдается атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, субботники, коллективные мероприятия, семинары, проводимые педагогом-психологом.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с самой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют и организации – социальные партнеры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании программы «Вместе» и договоров между организациями.

В 2024 году МБДОУ продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности:

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	МБОУ «Санниковская СОШ»	Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом).
	Санниковский модельный ДК	Совместные развлечения и праздники, совместные концерты, посещение воспитанниками кружков.
	Филиал Первомайской музыкальной школы № 2	Совместные концерты, прослушивание музыки, беседы по музыкальным произведениям.
	Сельская библиотека	Проведение мероприятий в целях патриотического, нравственного правового воспитания подрастающего поколения.
	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	МБДОУ - базовая методическая площадка кафедры дошкольного образования (проведение выездных занятий в рамках курсов повышения квалификации работников ДОО Алтайского края).
Безопасность	ГИБДД ОМВД России по Первомайскому району Росгвардия Пожарная охрана, МЧС РОССИИ	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах. Паспорт дорожной безопасности. Экскурсии.
Здоровье	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им.А.Ф. Воробьева»	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники.

Вывод: Считаю, налаживание партнерских связей и доброжелательные взаимоотношения следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития МБДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей).

В МБДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, сайт МБДОУ, официальное сообщество ВКонтакте, телефон.

Стендовая информация, размещенная в удобных для родителей местах, знакомит с актуальными вопросами развития детей, оказываемых образовательной организацией услугах.

Сайт МБДОУ создан и ведется в соответствии с требованиями законодательства РФ. На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, организация питания в МБДОУ, результаты проверок контролирующими органами, данные о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе и др. Так же созданы страницы для педагогов и возрастных групп для более успешного взаимодействия с родительской общественностью.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ или воспользоваться вкладкой «Вопрос – ответ», где администрация МБДОУ подготовила ответы на часто задаваемые вопросы. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.8 . Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В МБОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле».

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МБДОУ. Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы МБДОУ. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

Основным объектом контроля является деятельность работников ДОУ, а предметом - соответствие результатов их деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по дошкольному образовательному учреждению и решения Педагогического совета.

Должностные лица ДОУ, осуществляющие контрольную деятельность, руководствуются Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации; муниципальными органами управления образованием; Уставом и локальными нормативными актами детского сада; настоящим Положением и тарифно-квалификационными характеристиками и Профессиональными стандартами.

Внутренний контроль является основным источником получения администрацией ДООУ необходимой и достаточной информации о состоянии деятельности работников дошкольного образовательного учреждения и одной из процедур внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль в ДООУ осуществляет администрация. По приказу заведующего к осуществлению внутреннего контроля могут привлекаться руководители методических объединений, педагоги, а также, по согласованию, представители органов государственного-общественного управления, сторонние (компетентные) организации и лица, в том числе объединенные во временные экспертные группы (комиссии).

Помощь может быть предоставлена в виде проведения проверок по отдельным направлениям деятельности, участия компетентных специалистов в проведении конкретных проверок, консультировании. Привлекаемые специалисты, осуществляющие контроль, должны обладать необходимой квалификацией.

Процедурам внутреннего контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

Внутренний контроль в ДООУ проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- защиты прав и свобод участников воспитательно-образовательной деятельности;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- соблюдения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива на общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при заведующих, где подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в детском саду ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Выводы: В МБДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДООУ, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Березка» с.Санниково (далее – Программа развития) – локальный акт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» с.Санниково (далее – Учреждение), который определяет стратегию развития Учреждения, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы Учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала Учреждения.

1-й этап – подготовительный (2024 г.):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап – практический (2024–2027 гг.):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий.

Получены следующие результаты:

- повысился уровень профессиональной компетенции педагогов;
- создана развивающая среда и материально – техническая база в группах в соответствии с образовательными областями. Были приобретены мебель в группы для различных видов деятельности, игровое оборудование, продолжают действовать мультстудии и киностудии;

- заметно повысился рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

- создан привлекательный имидж учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, так, детский сад за 2024 года стал 3 раза победителем Всероссийского конкурсов на лучшую организацию». Так, на X Всероссийском фестивале дошкольного образования, очно проходящего в городе Санкт-Петербурге, детский сад стал Лауреатом «Лучшая дошкольная образовательная организация -2024». В VII региональном фестивале дошкольного детского творчества ДООУ взял Гран-При и стал лучшим среди всех участников. В IV-ом чемпионате России в городе Москва на лучшую учреждение образования, культуры и социальной сферы -2024, ДООУ заняло 2 место.

- Каждому воспитаннику представлены условия для полноценного личностного развития, подтверждения этого служат результаты участия детей в мероприятиях разного уровня: фестивали, конкурсы, чемпионаты и др.

- в ДООУ успешно развивается консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДООУ.

Вывод: Программа Развития ДООУ успешно реализуется.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная программа ДООУ осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования со ссылками на Федеральную образовательную программу.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений положена парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2000.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп, рабочая программа педагога-психолога, учителя-логопеда, рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность», рабочая программа инструктора по физической культуре

Программа реализуется в течение всего пребывания детей в МБДОУ.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного

учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Выводы: содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.3. Воспитательная работа

В отчётном периоде проведён анализ качественного и социального состава семей. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьями, в том числе, требующие особого внимания - опекунские, имеющие детей-инвалидов.

Анализ социального статуса семей показал, что родители имеют высокий образовательный уровень: 97% имеют высшее и среднее специальное образование. 91% родителей работают и не работают родителей - 9 %.

Состав семей показывает, что 96 % детей воспитываются в полной семье, 4 % воспитывается одним родителем. Семей, находящихся в социально-опасном положении в 2024 году числится одна, особого внимание требовали опекунская семья.

Таким образом, по результатам анализа был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации работы с родителями в МБДОУ.

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, мастер-классы, консультации и др. Привлекают родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами: с учреждениями культуры, дополнительного образования и физкультурно-спортивной направленности. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе МБДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству МБДОУ, созданию комфортной образовательной среды.

Вывод: Результативность воспитательной системы МБДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни МБДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели МБДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми. Педагоги имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально - личностном уровне; имеют опыт творческой,

созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в 2024 году в МБДОУ не предоставлялись.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Очевидно, что принятие эффективных решений по вопросам повышения качества предоставляемых услуг, деятельности ДОУ должно учитывать мнения родителей (законных представителей), педагогов, администрации.

Для изучения данного мнения родителей (законных представителей), заведующим МБДОУ могут быть использованы различные методы и средства сбора информации:

- электронный сбор (информационные ресурсы сети Internet (переход по ссылкам – опросы, анкетирование));
- сбор информации на бумажном носителе (анкетирование/опросы);
- беседы, обсуждения в том числе в ходе заседаний различных коллегиальных органов;
- изучение обращений, предложений к администрации педагогической и родительской общественности, в том числе личный прием заведующего;
- «почтовый» ящик (закрепленный в холле ДОУ) и другие.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений было проведено анкетирование родителей «Оценка деятельности детского сада по результатам 2023 календарного года».

Отчетный год	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в учреждении образовательных услуг	Удовлетворенность степенью информированности родителей (законных представителей)	Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами
	%	%	%
2023	100	100	100
Общее число опрошенных родителей – 137 (82 % от общего количества детей посещающих ДОУ)			

Выводы: В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на высоком уровне.

3.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году была выпущена 1 подготовительная группа, в которой были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 30 воспитанников. Выпускники МБДОУ успешно адаптировались в общеобразовательных организациях при поступлении в 1 класс. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: МБОУ «Санниковская СОШ». Все выпускники были готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образование в МБДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 7-00 до 19-00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая;

- каникулы проводятся в январе, согласно календарного плана;

- с 1 июня по 31 августа МБДОУ работает в каникулярном режиме, летний оздоровительный период (утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, вся образовательная деятельность с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня так же проводятся на улице.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (ООД);

в ходе режимных моментов;

в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вторая младшая группа. Возраст детей 3 – 4 г. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более – 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает -30 минут.

Средняя группа. Возраст детей 4 – 5 лет. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Старшая группа. Возраст детей 5- 6 лет. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.

Подготовительная к школе группа. Возраст детей 6-7 лет. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 90 минут.

Перерывы между занятиями 10 минут. В середине занятия - физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию /2-3 минуты/.

Организация физического воспитания построена следующим образом:

Во 2 младшей группе по 15 минут, 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

В средней подгруппе по 20 минут, 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

В старшей подгруппе по 25 минут 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

В подготовительной группе по 30 минут 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН.

Сетка занятий составлена и отражена в образовательной программе, в соответствии с СанПиНом и с учётом психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Режим дня в МБДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

В ходе организованной образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, мотивируют, поддерживают и направляют их деятельность, используют систему оценки в соответствии с возрастом детей, стимулируют мыслительную и речевую активность. Дети свободны, раскованы, положительно реагируют на предложенную педагогом деятельность, радуются полученному результату. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Педагоги и специалисты проводят интегрированные занятия. Объем недельной образовательной нагрузки соответствовал требованиям.

В течение года календарно-тематическое планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФОП и ФГОС по всем образовательным областям: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно - эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с детьми (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.).

В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми (конспекты мероприятий разработаны, согласованы). В целом

проведенные занятия соответствуют требованиям образовательной программы и возрастным возможностям детей, способствуют развитию творческих возможностей ребенка. Занятия были оснащены необходимыми материалами и оборудованием. Вместе с тем, следует отметить несоблюдение сроков согласовывания и сдачи конспектов мероприятий; низкий уровень использования средств ИКТ; в некоторых случаях отмечается несоблюдение методики организации занятий (все замечания отражены в аналитических справках).

Вывод: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Выводы по разделу:

По результатам контроля можно сделать выводы о том, что организованная образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с нормативной документацией, на должном уровне осуществляется работа по организации и проведению режимных моментов, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий. Однако есть необходимость в создании дополнительных условий для речевого развития воспитанников во всех возрастных группах ДООУ, в некоторых группах разнообразить предметно- пространственную среду, стимулирующую самостоятельную двигательную активность воспитанников в групповых помещениях.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

заведующий	старший воспитатель	воспитатель	музыкальный руководитель	учитель-логопед (совместитель педагог-психолог)	Инструктор по физической культуре
1	1	12	1	1	1

Сведения о педагогических кадрах

Сведения об образовательном уровне педагогов. Квалификационная характеристика педагогов		2023		2024	
		количество	%	количество	%
Общее количество педагогов		16	100	16	100
Образование	высшее	9	56	8	50
	Среднее специальное	7	44	8	50

Квалификационные категории	высшая	6	38	7	44
	первая	2	13	4	25
	соответствие	1	6	1	6
	не аттестованы	7	44	4	25

В 2024 году повысили свою квалификационную категорию, по графику аттестации:

№	Педагоги, прошедшие аттестацию	Первая	Высшая
1	Маюнова Ирина Геннадьевна		03.04.2024
2	Хомякова Татьяна Леонидовна	19.06.2024	
3	Мовсесян Кристина Мгеровна	13.09.2024	
4	Сизова Наталья Васильевна	25.12.2024	

Таким образом, всего, по итогам 2024 года, 11 педагогов (69%) имеют квалификационные категории, один педагогов – СЗД, 4 педагога не аттестованы, так как имеют стаж работы в МБДОУ менее 2 лет, из них 2 молодых педагога получают высшее образование заочно.

В МБДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в 2024 году повышение квалификации прошли:

№	ФИО полностью	ПП и ПК
1.	Гуринович Ольга Алексеевна	(ПК)-Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, «Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах», 36 ч., 11.02.2024
2.	Кремер Диана Владимировна	Обучается в Алтайском государственном педагогическом университете на кафедре Института психологии и педагогики с 01.09.2023.Срок обучения 5 лет
3.	Краснокутская Татьяна Александровна	(ПК)-ООО «ЦДО СПТ», г.Миасс, «Современные педагогические технологии развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч., 20.01.2024
4.	Мовсесян Кристина Мгеровна	Обучается в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» на факультете психологии и педагогики. Дата поступления: 30.09.2022 г. Срок обучения: 4 года
5.	Сорокина Марина Сергеевна	(ПП)- ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск, «Воспитание детей дошкольного возраста» , 600 часов, 29.05.2024; (ПК)-ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, «Нейропсихология детского возраста», 144 ч., 24..07.2024
6.	Федько Алина Сергеевна	(ПП)-Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, «Воспитание детей дошкольного возраста», 600 ч., 26.09.2024 г.
7.	Шиянова Виктория	(ПК)- ООО «ЦНОИ», г. Санкт-Петербург, « Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной

	Сергеевна	организацией в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч., 28.06.2024 г.
8.	Шиянова Ирина Николаевна	(ПК)- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 29.11.2024., 36 ч.

В качестве оказания методической помощи молодым специалистам в МБДОУ организовано наставничество, целью которого является систематизация знаний молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов; работа по активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников; знакомство с возможностями и способами повышения профессиональной компетенции.

В 2024 году один педагог был награжден благодарностью Алтайского Краевого Законодательного собрания, 2 педагога и 2 сотрудник Благодарностью главы Первомайского района, 1 педагог и 2 сотрудника были награждены Почетной грамотой Комитета администрации Первомайского района по образованию.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары – практикумы, методические практикумы, просмотры и проведение открытых мероприятий, мастер – классов. Для повышения профессионального мастерства педагогов в МБДОУ создана система наставничества.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. В МБДОУ имеется вся необходимая учебно-методическая и художественная литература, позволяющая полноценно реализовывать ФГОС ДОО и ФОП ДО.

МБДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и

периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Отмечается положительная динамика оснащения дошкольного учреждения электронными техническими средствами.

Информационное обеспечение методического кабинета МБДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Количество групп	Ноутбук, шт	Компьютер, шт	Принтер, МФУ, шт	Проектор, шт	Телевизор, шт	Муз.центр, шт
6	4	2	4	2	4	1

В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах:

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество, шт	Вид помещения
Ноутбук – 1, МФУ - 1	кабинет заведующего
Персональный компьютер-1, МФУ - 1	Кабинет делопроизводителя
Ноутбук – 1, МФУ - 1	Кабинет учителя-логопеда
Ноутбук - 3, МФУ – 1, принтер -2	Методический кабинет

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, обеспечивает реализацию ОП ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, в следующем году продолжится работа по обновлению МБДОУ методической, учебной, художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В целях обеспечения информационной доступности в МБДОУ имеются информационные стенды для родителей, педагогов, воспитанников, размещённые в коридорах МБДОУ и в приемных групп. МБДОУ обеспечено современной информационной базой: подключён интернет, сеть Wi-Fi. В настоящее время МБДОУ сад использует в работе систему «Сетевой Город. Образование».

Сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ.

В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте ДОУ, информационные стенды, выставки). В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, телевизоры, аудио и видео материалы для работы с детьми педагогами.

Вывод: Информационные ресурсы учреждения обеспечивают открытость информации о деятельности учреждения, обеспечивают электронный документооборот, дают возможность получения обратной связи со всеми участниками образовательных

отношений. Использование ИКТ направлено на совершенствование образовательного процесса, делают его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями. Следует отметить, что сайт МБДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, о проводимых праздниках и развлечениях.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ происходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает: групповые комнаты (6), раздевалки (6), детские туалеты (6), музыкальный зал (1), физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом), кабинет педагога- психолога (1),кабинет учителя-логопеда (совмещен с кабинетом педагога-психолога), методический кабинет (1), пищеблок(1), кладовая (1), кабинет заведующего (1), кабинет завхоза (1), кабинет делопроизводителя (1), прачечная (1), кастелянная (1); прогулочные площадки возрастных групп (6), овощехранилище(1).

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных особенностей детей. При её создании педагоги учитывают: комфортность, безопасность, трансформируемость, доступность, полифункциональность. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольника. Ребёнок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала формированию положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Для полноценного развития детей создана разнообразная предметная среда, оснащённый оборудование спортивный зал, игровые площадки, музыкальный зал. В группах оборудованы: центры для игры и отдыха, уголки уединения; познавательно – исследовательские и экологические центры; «островки» физического и художественного развития; театральные центры и др.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. В 2024 установлены металлические противопожарные двери на все входы в группы ДОУ, полностью заменено освещение в помещениях ДОУ, частично закуплена мебель в старшую группу № 2, проведен текущий ремонт с заменой пола и напольного покрытия в средней группе.

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении. Предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но требует пополнения и дальнейшего развития.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП Учреждения;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результата освоения ООП.

В процессе оценки качества образования в МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (педагогический совет, Родительский комитет), органы государственно-общественного управления, родители (законные представители) воспитанников.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя: регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; процент заболеваемости воспитанников; оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностику состояния здоровья воспитанников.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителей и педагогических работников МБДОУ, своевременно проводится процедура аттестации. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится созданной аттестационной комиссией на основании локальных актов МБДОУ. Аттестация на квалификационные категории проводится согласно действующего законодательства и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. В

МБДОУ ежегодно разрабатываются планы-графики аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Оценка качества и результативность деятельности педагога определяется согласно следующих критериев:

- результаты организации развивающей предметно-пространственной среды группы с учетом ФГОС ДО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников работой педагога;
- результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней;
- транслирование педагогом опыта профессиональной деятельности;
- активное участие педагога в инновационной деятельности.

Информирование всех участников образовательных отношений о проведении контроля происходит посредством персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования. При проведении самообследования, Приказом заведующего утверждается состав группы из числа руководящих и работников МБДОУ. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Вывод: в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Результаты мониторингов помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в ДОУ праздники, выставки детского творчества.

Целенаправленная работа по повышению квалификации позволила педагогам повысить свой профессиональный уровень и активно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях. По результатам участия они имеют грамоты и дипломы.

Результаты участия воспитанников, педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и выставках:

ПЕДАГОГИ:

Ф.И.О.педагога	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия
----------------	--	--------------------------

ДОО		
Гуринович О.А.	Смотр-конкурс «Лучшая снежная постройка» 25.01.2024г.	Диплом 1 степени
	Конкурс рисунков «Защитники Родины» 19.02.2024г.	Диплом 2 степени
	Смотр-конкурс «Выносное оборудование в летний период» 25.04.2024г.	Диплом 1 степени
	Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно!» 20.12.2024г.	Диплом 2 степени
Мовсесян К.М.	Смотр-конкурс «Выносное оборудование в летний период» 25.04.2024г.	Диплом 2 степени
	Смотр-конкурс «Сюжетно – ролевая игра – это серьёзно»	участие
Константинова Т.В.	«Лучший патриотический центр группы» 20.10.24	Диплом 3 степени.
	«Снежная сказка на окне» 22.12.24	Диплом 3 степени
	Конкурс выставка к 9 мая	Диплом 1 степени
Маюнова И.Г.	Смотр-конкурс «Лучшая снежная постройка» 25.01.2024	Диплом 3 степени
	Смотр-конкурс «Сюжетно – ролевая игра – это серьёзно» 20.12.2024	Диплом 1 степени.
	Смотр-конкурс «Выносное оборудование в летний период» апрель 2024	Диплом 2 степени
	Конкурс – выставка рисунков «Защитники Родины» 19.02.2024	Диплом 3 степени
Сизова Н.В.	Смотр-конкурс «Выносное оборудование в летний период» апрель 2024	Диплом 2 степени
	Смотр-конкурс «Лучшая снежная постройка» 25.01.2024	Диплом 3 степени
	Смотр-конкурс «Сюжетно – ролевая игра – это серьёзно»	участие
Маслакова Л.А.	«Мой любимый воспитатель» 27.09.24	Диплом 2 степени
	«Лучший патриотический центр группы» 20.10.24	Диплом 2 степени
	«Проект занятия молодого педагога» 24.11.24	Диплом 2 степени
Гизбрехт И.Н.	Смотр – конкурс «Лучшая снежная постройка» : 25 января 2024г.	Диплом 3 степени
	Смотр – конкурс «Выносное оборудование в летний период»: август 2024г.	Диплом 1 степени
	Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно!» 20.12.2024г.	

Хомякова Т.Л.	«Сюжетно-ролевая игра-это серьёзно» 20.12.24	Диплом 3 степени
	Смотр-конкурс «Выносное оборудование в летний период» 04.24	Диплом 3 степени
	Конкурс-выставка рисунков «Защитники Родины» 02.24	Диплом 3 степени
	Смотр-конкурс «Лучшая снежная постройка» 25.01.24	Диплом 2 степени
Кремер Д.В.	Смотр-конкурс «Лучшая снежная постройка» 25.01.2024	Диплом 3 степени
	Смотр-конкурс «Сюжетно – ролевая игра – это серьёзно» 20.12.2024	Диплом 1 степени.
	Смотр-конкурс «Выносное оборудование в летний период» апрель 2024	Диплом 2 степени
	Конкурс – выставка рисунков «Защитники Родины» 19.02.2024	Диплом 3 степени
Сорокина М.С.	«Лучший снежная постройка» 25.01.24	Диплом 1 степень
	Смотр-конкурс «Выносное оборудование в летний период» 25.04.2024г.	Диплом 1 степень
	Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевая игра – это серьёзно!» 20.12.2024г.	Диплом 2 степени
Шиянова И.Н	Конкурсная программа, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. Композиция «Ах, эти тучи в голубом»	Диплом 1 степени
Федько А.С	Смотр-конкурс Сюжетно ролевая игра Это серьёзно!	Диплом 3 степень
Муниципальный		
Гуринович О.А.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года Алтая 2025», ноябрь 2024г.	Диплом 1 степени
Козицына Н.В.	«Созвездие» конкурс роликов Кинотаврик «Как мы провели лето»	1 степени
Гизбрехт И. Н.	МБУДО «Цетр творчество детей и молодёжи» «Созвездие» Первомайского района «Зимняя сказка»	Диплом 3 место
Шиянова И.Н	МБУДО «Центр творчество детей и молодёжи» «Созвездие» Первомайского района «Зимняя сказка»	Диплом 3 место
Федько А.С	МБУДО «Центр творчества детей и молодежи «Созвездие» «Зимняя сказка», декабрь 2024г.	Диплом 2 степени
Региональный		
Козицына Н.В.	Международная Академия развития образования г. Москва, при участии Межрегиональной общественной организации Московская Ассоциация предпринимателей. Номинация «Лучшая образовательная организация» апрель 2024	Диплом 2 степени
	«Дюймовочка» Гран-при	1 место

	Международная Академия развития образования г. Москва, при участии Межрегиональной общественной организации Московская Ассоциация предпринимателей. Номинация «Лучший педагогический работник»(полуфинал)	Диплом степени	3
Шиянова И.Н.	Международная Академия развития образования г. Москва, при участии Межрегиональной общественной организации Московская Ассоциация предпринимателей. Номинация «Лучший педагогический работник» (полуфинал), апрель 2024г	Диплом степени	2
	Международная Академия развития образования г. Москва, при участии Межрегиональной общественной организации Московская Ассоциация предпринимателей. Номинация «Лучший педагогический работник», март 2024 г.	Диплом степени	3
Гудкова О.А.	Международная Академия развития образования г. Москва, при участии Межрегиональной общественной организации Московская Ассоциация предпринимателей. Номинация «Лучшая образовательная организация», апрель 2024 г	Диплом степени	2
Федько А.С	МБУДО «Центр творчества детей и молодежи «Созвездие» «Зимняя сказка», декабрь 2024г.	Диплом степени	2
Сорокина М.С.	МБУДО «Центр творчество детей и молодёжи» «Созвездие» Первомайского района «Зимняя сказка»	Диплом За 2 место	
Федеральный			
Абакумова Д.С.	Всероссийский конкурс «Детский сад» на портале «Солнечный свет», ноябрь 2024	Диплом степени	1
Абакумова Д.С	Всероссийский конкурс «Детский сад» на портале «Солнечный свет», ноябрь 2024	Диплом степени	1
Гизбрехт И.Н.	Всероссийский конкурс «Страна Знаний» 17.11.24г.	Диплом место	1
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» 06.11.24г.	Диплом место	1
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» 06.11.24г.	Диплом место	1
Маюнова И.Г.	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» ноябрь 2024	Диплом степени	1
	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» март 2024	Диплом степени	1
Кремер Д.В.	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» 23.08.2024	Диплом степени	1
Маслакова Л. А.	«Я не только педагог!» 2023г (центр «Идея»)	Диплом степени	1

	Декоративно-прикладное творчество: макет «Старинная изба» 08.11.23 (центр «Парад талантов России»)	Диплом 1 степени
	Осень – любимое время года: костюм осени «Осенняя фея» 08.11.23 (центр «Парад талантов России»)	Диплом 1 степени
Хомякова Т.Л.	«Мастера дошкольных дел» 21.10.24	Диплом 1 степени
	«Моё призвание – педагог» 09.12.24	Диплом 3 степени
Шиянова И.Н	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», декабрь 2024г.(конспект развлечения «Ёжик, ёжик – чудачок!»)	Диплом 1 степени
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», декабрь 2024г.(конспект развлечения «Задачки от мудрой тетюшки совы»)	Диплом 1 степени
Сизова Н.В.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», номинация «Конкурс стихотворений» Работа «Дом, который зовём детский сад»10 февраля 2024	Диплом 1 степени
	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра» Работа «Сценарий спектакля по произведению А.П. Гайдара «Сказка о Мальчише- Кибальчише и его твёрдом слове» 21.10.2024	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»,проводимом всероссийским сетевым изданием «Дошкольник».Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Путешествие в сказку»26.09.2024	Диплом
	Росконкурс номинация «Видеопрезентация «Формы и методы работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» сентябрь 2024	Диплом 2 степени
Международный		
Гуринович О.А.	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Подарок для мамы» 18.03.2024г.	Диплом Лауреат 1 степени
	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Нашим Защитникам» 03.03.2024г. (видеоролик «Наш праздник»)	Диплом Лауреат 1 степени
	Международный конкурс «День космонавтики» (видеоролик «Поехали!») апрель 2024г.	Диплом 1 степени
Маюнова И.Г.	Международный творческий конкурс «Новогодние поделки» февраль 2024	Диплом 1 степени
Федько А.С	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Елочка нарядная в гости к нам пришла»,декабрь 2024г	Диплом 1 степени

	Всероссийский конкурс «Педразвитие» «Лучший конспект занятия (НОД)»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Осень ,Осень в гости просим»	Диплом 1 степени
Сорокина М.С.	Международный творческий конкурс «Земля - наш общий дом» Номинация «Сохраним землю» Дошкольник РФ публикация видео «Юные защитники природы»	Диплом 1 степени

ДЕТИ:

Ф.И.О.педагога	Наименование конкурса	Кол-во детей	Результативность участия
ДОО			
Гизбрехт И. Н.	Конкурс – выставка рисунков «Защитники Родины», 19.02. 2024г. Курасова Ю.	1	Диплом 2 степень
	Конкурс – выставка рисунков «Защитники Родины», 19.02. 2024г. Курига А.	1	Диплом 1 степени
	Участие в смотре-конкурсе чтецов к 79 годовщине Победы в ВОВ «Стихи рождённые войной...» Сидоренко Т. май 2024г.	1	Диплом 1 степени
	Участие в смотре-конкурсе чтецов к 79 годовщине Победы в ВОВ «Стихи рождённые войной...» Манохин И. май 2024г.	1	Диплом 3 степени
	Участие в смотре-конкурсе чтецов к 79 годовщине Победы в ВОВ «Стихи рождённые войной...» Терентьева И.	1	Диплом 1 степени
	Конкурс чтецов, посвящённый дню Матери. Курасова Ю.	1	Участие
	Конкурс чтецов, посвящённый дню Матери. Штукованая У.	1	Участие
	Конкурс чтецов, посвящённый дню Матери. Терентьева И.	1	Диплом 3 степени
	Конкурс чтецов, посвящённый дню Матери. Шиянов М.	1	Диплом 2 степени

Шиянова И.Н	Конкурс чтецов, посвящённый 79 годовщине Победы в ВОВ «Стихи, рожденные войной...» (Семенов С, Корвеков А)	2	Диплом 2 степени
Сизова Н.В.	Семейный конкурс «Творческая семья» Семья Карнаух Семья Русановых	2	Участие участие
	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери Галькин Матвей Русанов Ярослав	2	1 место участие
Маюнова И.Г.	Смотр конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной...» 2024 Бушуев Демид Пойдина Анна	2	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Мовсесян К. М.	-	-	-
Хомякова Т.Л.	Конкурс чтецов ко Дню матери	2	Участие
	Смотр-конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной»	3	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Кремер Д.В.	Смотр конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной...» 2024 Витман Екатерина Тарабанов Арсений	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Гуринович О.А	Конкурс рисунков «Защитники Родины» 19.02.2024г. Винтер Лера	1	1 место,
	Смотр-конкурс «Стихи рожденные войной» 07.05.2024г. Бельтиков Саша, Рихерт Саша	2	1 место, 2 место
	Семейный конкурс «Творческая семья» 11.10.2024г. Семья Салямовых	1	1 место
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери Волков Данила	1	3 место
Сорокина М.С.	Конкурс – выставка рисунков «Защитники родины» Першина Вероника 19.02.24	1	3 место
	Конкурс чтецов, посвященный 9 мая Шустикова Варвара 07.05.2024г.	1	3 место
	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери Рихерт Александр	1	Участие
	Семейный конкурс «Творческая семья» 11.10.2024г.	1	1 место

	Семья Саямовых		
Федько А.С	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери Чекунова Ева Абашева Алена	2	Участие
Муниципальные			
Гизбрехт И. Н.	МБУДО «Цетр творчество детей и молодёжи»«Созвездие» Первомайского района «Зимняя сказка» декабрь 2024г.	2	Дипломы 1, 2 места
Шиянова И.Н	МБУДО «Центр Созвездие» «Зимняя сказка», Карнаух Е, Прохоренко К, декабрь	2	Дипломы 1, 2 место
	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» октябрь 2024г. Архипов Кирилл	1	Диплом 1 место
Маюнова И.Г.	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» октябрь 2024г. Холодецкая Ева	1	Участие
Кремер Д.В.	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» октябрь 2024г. Девярых Александра	1	Диплом 2 степени
Козицына Н.В.	Районный вокальный конкурс «Музыкальный калейдоскоп», ноябрь 2024г. (МБУДО «Центр Созвездие») Некрасов Егор, Винтер Лера, Сатина Альбина, Городилова Вера	4	1 место, 2 место, 2 место, 1 место
	МБУДО «Центр Созвездие» «Зимняя сказка», Абакумова Алена, декабрь	1	2 место
	«Семья, любовь, традиции», конкурс семейных роликов. Семья Витман Виктории	1	2 место
Абакумова Д.С.	МБУДО «Центр Созвездие» Абакумова Алёна, декабрь 2024	1	2 место
Абакумова Д.С.	МБУДО «Центр Созвездие» Абакумова Алёна, декабрь 2024	1	2 место
Гуринович О.А.	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» октябрь 2024г. Елистратова Даша	1	2 место

	Районный вокальный конкурс «Музыкальный калейдоскоп», ноябрь 2024г. (МБУДО «Центр Созвездие») Некрасов Егор, Винтер Лера, Сатина Альбина.	3	1 место, 2 место, 2 место
Федько А.С	МБУДО «Центр Созвездие» Курасова Юлия, декабрь 2024г. Загуляева Милана	2	Дипломы 1 степени
Сизова Н.В.	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» Пономарёв С.	1	Диплом 2 степени
Сорокина М.С.	МБУДО «Центр творчество детей и молодежи» «Созвездие» Первомайского района «Зимняя сказка» Винтер Лера, Першина Вероника, Шустикова Варвара (коллектив) декабрь, 2024г	3	Диплом 1 место
Региональный			
Гизбрехт И.Н.	Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка», апрель 2024г.	20	Диплом Лауреаты 1,2,3 степени
Гуринович О.А.	Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» апрель 2024г. Саямова Катя, Черепанова Алиса, Танцевальная группа «Веснушки»	10	Диплом Лауреата 1 степени Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
	Региональный конкурс Алтайского края «Добрая осень» 26.09.2024г. Шустикова Варя	1	Диплом 2 место
	Конкурс детских рисунков «Зимующие птицы Алтайского края» декабрь 2024г. (Цент защиты леса Алтайского края) Винтер Лера	1	Участие
Козицына Н.В.	Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» апрель 2024г. Флат Дарья стих Театр Мальчиш-Кибальчиш Танец Матрешки Танец Солнушки подсолнушки Творческий номер «мирное небо» Песня «про маму» Городилова	1 12 6 6 60 1	2 степень Лауреат 1 степени 1 степень Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени 1 степень

	Вера Танец «Балалайка» Песня «Половинка» Винтер Лера Танец «Солнышко» Песня «Малая родина»	8 1 24 3	Лауреат 2 степени 1 степень Лауреат 2 степени 2 степень
Абакумова Д.С.	7 региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» Абакумова Алёна	1	1
Маюнова И.Г.	региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» Танец «Балалайка» 2024	8	Диплом лауреата 2 степени
	региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» Художественное слово Витман Екатерина	1	Диплом лауреата 1 степени
Кремер Д.В.	региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» Художественное слово Сорокина Варвара, 2024	1	Диплом лауреата 1 степени
Сизова Н.В.	Фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» Художественное слово (Павлов Ярослав)	1	Диплом лауреата 1 степени
	Федеральный журнал «Звёздочка наша» «Добрая осень» Номинация «От сердца тому, кто верит в меня» (Карнаух Ева)	1	Диплом 1 место
	Фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» Художественное слово (Рогач В., Прокудина Д., Судос Д.)	3	Диплом 2 степени
	Фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» Театральное творчество. «Сказка о военной тайне...»	12	Диплом лауреата 1 степени
Гизбрехт И.Н.	6 региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка», 2024	1	3 место
Шиянова И.Н	7 региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	2	Диплом Лауреат 3 степени, диплом 1 степени
Хомякова Т.Л.	региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	1	Диплом 2 степени
Сорокина М.С.	XVI региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» Белогусева Ева Сатина Альбина 04.24г	2	Диплом 1 степени Диплом лауреата 3 степени

	Российский центр защиты леса. Центр защиты леса Алтайского края конкурс детских рисунков «Зимующие птицы Алтайского края» Никульшин Александр декабрь 2024г	1	Участие
	Федеральный		
Хомякова Т.Л.	«Кукольная мастерская» (Центр «Идея») 18.11.24	1	Диплом 2 степени
	«Осени прекрасные мгновения» (Центр «Идея»)	1	Диплом 1 степени
	«Пришёл октябрь с красками» Центр «Идея»)09.12.24	1	Диплом 1 степени
	«Я-талантливый ребёнок» » Центр «Идея»)21.10.24		Диплом 2 степени
	«День доброты, улыбок и цветов» (Центр «Идея») 18.03.24	1	Диплом 2 степени
	«Мама-друг мой лучший самый» Центр «Идея») 18.03.24	1	Диплом 1 степени
	«Что такое детский сад» Центр «Идея») 18.03.24	1	Диплом 1 степени
	«У матушки природы четыре времени года» Центр «Идея») 18.03.24	1	Диплом 3 степени
	«Пушистая зима» Центр «Идея») 18.03.24	1	Диплом 2 степени
Мовсесян К.М.	«Осенняя мастерская» (Международный конкурс «Шаг вперед») 31.10.24	15	Диплом 1 степени
Гизбрехт И.Н.	Всероссийский конкурс «Лимпопо» Фролов Т. апрель 2024г.	1	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Логунова М. апрель 2024г.	1	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Чекунова Е. апрель 2024г.	1	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Центр роста талантливых детей и педагогов Эйнштейн» Абашева А. 17.11.24г.		Диплом 1 степени

	Всероссийский конкурс «Время Знаний» Штукованая У. ноябрь 2024г.		Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2024» Жилияков М. 05.11.24г.		Диплом 1 степени
Гуринович О.А.	Всероссийский конкурс ВШДА «В мире морских животных» 21.02.2024г.	1	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс ВШДА «Этот прекрасный женский день!» 13.03.2024г.	1	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс ВШДА «Пока, лето!» 28.08.2024г.	1	Диплом 1 место
Федько А.С	Всероссийская онлайн – олимпиада: «Блиц по окружающему миру «В мире интересного»Атаманюк Тимур,05.112024г.		Диплом 1 степени
	Всероссийская викторина «Время знаний» В единстве наша сила. Гордиенко Валерия,ноябрь 2024г.		Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс «Забавный снеговик» Прохоренко Ксения		Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Егоров Артем,декабрь 2024г.		Диплом 1 степени
Маюнова И.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения» декабрь 2024 Гук Арина	1	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние поделки» декабрь 2024 Гук Арина	1	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» ноябрь 2024 Ращектаева Мария	1	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «Любимая сказка» декабрь 2024 Вопиловская Вероника	1	Диплом 1 степени
Кремер Д.В.	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» 31.10.2024 Ращектаева Мария	1	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Новый	1	Диплом 1 степени

	год» 20.12.2024 Девярых Александра		
Сизова Н.В.	Всероссийский конкурс «Дары осени».Номинация «Детское творчество»(Харитонов Е.	1	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Осенняя мастерская» Номинация «Совместное творчество»	Коллективная работа	Диплом 1 место
Сорокина М.С.	Всероссийский конкурс ВШДА «Весенняя фантазия» Сатина Альбина 24.04.24 Цветков Дмитрий 24.04.24 Всероссийский конкурс ВШДА «Просторы космоса» Черепанова Алиса 17.04.24 Всероссийский конкурс ВШДА «Мои домашние животные» Стебунов Иван 02.05.24 XVII Всероссийский творческий конкурс «Очаровательный цветок» на портале “ПедБлог.ру” Сатина Альбина 01.09.24 VIII Международный творческий конкурс "Я леплю из пластилина" на портале “ПедБлог.ру” Винтер Лера 19.11.24 V международный творческий конкурс «Мой дружок-снеговичок» на интернет-портале «Мастерилкино» Першина Вероника 11.12.24 VII Международный творческий конкурс "Дивный мир сказок и мультфильмов" на портале “ПедБлог.ру” Рихерт Александр 26.10.24	2 1 1 1 1 1 1	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

Выводы по разделу Данные результаты являются закономерным следствием планомерной, организованной работы, ведущейся по реализации творческих способностей дошкольников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализируя деятельность за 2024 календарный год, следует отметить, что МБДОУ находится в режиме развития. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Анализ деятельности ДОУ показал, что в работе за текущий учебный год отмечаются как сильные, так и слабые стороны:

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода. В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

В соответствии с полученными результатами педагогический коллектив наметил работу на 2025 календарный год и выдвинул следующие задачи:

- продолжать совершенствовать предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать совершенствовать работу по планированию образовательной деятельности в процессе реализации основной образовательной программы ДОУ;
- продолжать работу, направленную на патриотическое воспитание дошкольников;
- активизировать педагогов и родителей на решение задач по формированию ответственности в деле сохранения здоровья детей, а также разнообразить формы работы по обеспечению безопасности и жизнедеятельности дошкольников;
- мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;
- продолжать эффективное сотрудничество с родительским сообществом – как одним из условий успешной социализации дошкольников;
- продолжать успешное сотрудничество с учреждениями социума.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(по состоянию на 31.12.2024)

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12).	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов).	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов).	167/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов).	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания.	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	-
1.5.3	По присмотру и уходу.	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	39 дней

	воспитанника.	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	8 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	5 человек 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	8 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	5 человек 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 69 %
1.8.1	Высшая.	7 человека/ 44 %
1.8.2	Первая.	4 человек 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет.	6 человек 38 %
1.9.2	Свыше 30 лет.	5 человека 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	5 человек 31 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	7 человек 44 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	17 человек 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	17 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	1 человек / 9,6 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя.	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре.	1
1.15.3	Учителя-логопеда.	1
1.15.4	Логопеда.	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога.	нет
1.15.6	Педагога-психолога.	совместитель
2.	Инфраструктура.	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала.	нет
2.4	Наличие музыкального зала.	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей:

Общее количество воспитанников на 31.12.2024, по сравнению с 31.12.2023 годом увеличилось на 2 ребенка.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника в 2024 году составило – 39 дней, что на 1 день больше по сравнению с предыдущим анализируемым периодом.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических работников – 100%.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью на
2-х листах

Должность: Заведующий

Подпись: Викторья Сергеевна

М.П. Дир.
Документов

202 5 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА" С. САННИКОВО, ШИЯНОВА
ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА, Заведующий**

05.05.25 08:09 (MSK)

Сертификат 38D3AC2376CBAEC4B241ECA59E3B6FE8