

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Березка» с.Санниково

**Конспект праздника. Всемирный день
музыки
«Жить без музыки нельзя»
Младшая группа**



Воспитатель группы: Кремер Диана Владимировна

Программное содержание.

Цели: Формирование у детей понятия характера музыки (спокойная, бодрая, веселая); развитие способности различать звуки и мелодию по высоте, эмоционально откликаться на настроение, содержание музыки.

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, интерес к разным видам музыкальной деятельности;
- формировать начальный художественный опыт в процессе музыкальной деятельности;
- воспитывать потребность в общении с музыкой;
- уметь различать музыкальные инструменты по внешнему виду и звуку.

Материалы: музыкальные инструменты, Картинки с музыкальными инструментами, запись звуков различных музыкальных инструментов, презентация.

Ход занятия.

Утренняя беседа в сопровождении презентации «Какие бывают музыкальные инструменты».

Воспитатель: Ребята, какие музыкальные инструменты вы знаете?

Ответ детей:

Воспитатель: Вы знаете, что музыка и музыкальные инструменты возникли очень давно. Ученые установили, что музыка появилась еще в первобытном обществе. У древних людей она была связана с повседневной жизнью. Женщина напевала, баюкая детей, пастухи созывали стадо звуками рожков. Главным элементом был ритм. Он помогал людям четко выполнять движения вовремя работы. С помощью трещотки и барабана, например, можно четко передать ритм танца, певцы подчеркивали ритм ударами в ладоши или притопыванием. Поэтому сначала появились ударные инструменты. Позже люди заметили, что громкие звуки издают при ударе плоские камни, куски дерева, раковины. Они и стали первыми музыкальными инструментами. Их делали из самых разных материалов: костей животных, кожи, тростника и даже раковин.

Сейчас музыкальных инструментов очень много. Есть духовые (это те, в которые надо дуть), например труба; есть струнные (те, у которых есть струны), например, гитара; есть ударные (по которым надо стучать), например, барабан; есть клавишные, например, пианино и др.

Воспитатель подводит детей к столу, где разложены музыкальные инструменты

- Ребята, мы с вами пришли на выставку музыкальных инструментов
- Что такое выставка?
- В этом маленьком мире живут музыкальные инструменты. Они очень разные по внешнему виду и звучат они тоже по-разному.

- Подходите поближе давайте посмотрим, какие музыкальные инструменты представлены на выставке.

- Давайте назовем музыкальные инструменты

Дети:

Называют музыкальные инструменты, представленные в мини-музее:

Барабан, бубен (ударные музыкальный инструмент, начинает звенеть когда человек ударит или встряхнет его), маракасы (ударно-шумовой инструмент, издающий при потряхивании характерный шуршащий звук), ложки (звук извлекается путем удара друг об друга задних сторон), колокольчик, саксофон (духовой инструмент, обладает полным и мощным звучанием) и т.д.

Музыкально-дидактическая игра «Угадай какой инструмент звучит».

Воспитатель рассказывает детям, что встречала веселых музыкантов, которые играли на разных музыкальных инструментах. А вот на каких инструментах они играли должны угадать дети сами. Для это педагог использует ширму и имеющиеся в музыкальном уголке детские музыкальные инструменты: бубен, погремушки, дудочка и т.д. Послушав звучание за ширмой инструмент, дети называют его.

Физкультминутка

Дети выполняют движения по тексту:

Мы играли на гармошке,

Громко хлопают в ладошки,

Головой слегка качаем,

Руки вверх поднимаем

И ладони отпускаем,

Приседаем, отдыхаем...(повторяют 2-3 раза)

Дети садятся на стульчики

Воспитатель:

А сейчас, ребята разгадают загадки

1. Всем известна на Руси,
Хоть кого о ней спроси!
У нее лишь три струны,
Но она - любовь страны.
Выйдет Ваня за плетень
И сыграет "трень" да "брень". **(Балалайка)**
2. За обедом суп едят,
К вечеру заговорят.
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестрѐнки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких... **(Ложках)**
3. Отпускаем молоточки,
На железные листочки
И летит весѐлый звон.
Что звенит...**(Металлофон)**

4. Как будто девушка запела,
И в зале словно посветлело.
Скользит мелодия так гибко.
Затихло все: играет... **(Скрипка)**
5. Сверху кожа, снизу тоже,
В середине пусто.
Бьёт его, а он гремит,
В ногу всем шагать велит... **(Барабан)**

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Как здорово всё угадали.

А давайте устроим небольшой концерт. Возьмите музыкальные инструменты из нашей выставки и сыграйте на них, а я буду зрителем.

Дети играют на музыкальных инструментах, воспитатель хлопает.

В конце занятия включаем музыку, дети танцуют.



