Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Березка» с.Санниково

Развлечение в средней группе по теме "Путешествие в страну Здоровья".



Воспитатель: Кремер Диана Владимировна

Программное содержание.

Цель: Закрепление представления детей о здоровом образе жизни и желания заботиться о своем здоровье.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания и представления детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья; закрепить знания о предметах личной гигиены. Формировать умение отгадывать загадки.

Развивающие: развивать речь, познавательные интересы, мыслительную активность детей; развивать память, воображение, зрительное и слуховое внимание.

Воспитывающие: воспитывать желание заботиться о своем здоровье, быть здоровым; формирование навыков доброжелательности, ответственности.

Предварительная работа: беседы о здоровье и гигиене тела, чтение произведений: К. И. Чуковский «Мойдодыр».

Материалы и оборудования: ноутбук, кружки красный, зеленый (по количеству детей), корзина с фруктами, телевизор, презентация.

Воспитатель: (Слайд №1) Ребята вы знаете, что каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся.

Воспитатель: Я рада вас всех видеть такими красивыми и здоровыми. Ребята, когда люди встречаются, они говорят друг другу "Здравствуйте", значит, они желают друг другу здоровья. А как вы думаете, что значит быть здоровым? (Ответы детей).

Верно, это когда не болеешь, растешь, когда хороший аппетит, хорошее настроение, когда можно гулять на улице, когда чувствуешь у себя силы и многое можешь сделать. А еще, что бы быть здоровым надо соблюдать правила личной гигиены. То есть всегда быть чистым и опрятным. Ребята, скажите мне, какой сказочный герой учит нас быть чистыми и опрятными? (Ответы детей) (Слайд №2)

Правильно – Мойдодыр. Мойдодыр хочет проверить, наши знания о здоровье и как мы умеем его беречь. И сегодня ребята, он приглашает нас с вами в

путешествие по волшебной стране «Здоровья». (Слайд №3) Посмотрите какая она красивая. Хотите там побывать? (Ответы детей)

А путешествовать мы будем вот на таком поезде. (Слайд №4)

Встанем друг за другом возьмем соседа спереди за плечи и поехали. (передвигаемся по группе под музыку).

Вот мы и подъехали к нашей первой станции. (Слайд №5)

Первая станция "Чистота"

Воспитатель: Как вы думаете ребята, кто здесь живёт? (Ответы детей)

Да, правильно, чистые, аккуратные и опрятные люди. Ведь чистота это залог здоровья. (Слайд №6) Смотрите, Мойдодыр нам показывает, что надо делать для того, что бы быть всегда чистыми.

Давайте вспомним вместе. (Рассказ детей по картинкам)

Ребята Мойдодыр предлагает нам разгадать загадки о предметах личной гигиены.

Загадки: (Слайд №7)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло)

(Слайд №8)

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков, у медведей. (Расческа)

(Слайд №9)

Пластмассовая спинка,

Жесткая щетинка,

С зубной пастой дружит,

Нам усердно служит. (Зубная щетка)

(Слайд №10)

В тюбике она живет,

Змейкой из него ползет,

Неразлучна с щеткой часто.

Мятная зубная. (зубная паста)

(Слайд №11)

Вытираю я, стараюсь,

После ванной паренька.

Все намокло, все измялось –

Нет сухого уголка. (Полотенце)

Воспитатель: Ребята, скажите, а для чего нужны эти предметы? (Ответы детей)

Правильно: «Где чистота – там здоровье».

Молодцы! Справились и с этим заданием. Ну, что отправляемся дальше. (Под музыку, двигаемся до следующей станции) (Слайд №12)

(Слайд №13) Стоп. Станция «Неболейка»

(Слайд №14) **Воспитатель:** Ой — ой, ребята, здесь кто-то плачет.

Да, плачет медвежонок. Ребята, как вы думаете, что случилось с Мишуткой? (Ответы детей) Да, у медвежонка заболели зубки. Скажите, а почему? Что же мы можем мишке посоветовать, чтоб он сделал.

Воспитатель: А вы ребята чистите зубки? Сколько раз в день? (Ответы детей) Молодцы, все правильно. (Слайд N215) Посмотрите, медвежонок больше не плачет.

Он теперь тоже чистит зубки и они у него больше не болят. И Мойдодыр тоже рад, он теперь знает, что вы тоже чистите зубки. Ну а мы с вами поедем дальше. (Слайд 16) (Под музыку, двигаемся до следующей станции)

(Слайд №17)Стоп. Станция «Спортивная»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, спорт помогает быть здоровым? (Ответы детей)

Верно, человек, который занимается спортом всегда бодрый, веселый, не болеет. Ребята, давайте вспомним с вами, какие бывают виды спорта. Я буду показывать вам картинку, а вы называть вид спорта. (Слайд № 18, 19)

- Молодцы, все виды спорта назвали и зимние, и летние. Ребята, а вы в саду занимаетесь спортом? (Ответы детей)

Да, правильно, мы занимаемся физкультурой, много играем в подвижные игры, особенно на свежем воздухе. А ещё по утрам делаем зарядку. Давайте сейчас покажем Мойдодыру как мы делаем зарядку. Повторим ее. (Слайд №20) физ минутка

Молодцы! Смотрите, Мойдодыру тоже понравилась наша зарядка.

А теперь отправляемся дальше, занимаем места в вагонах и поехали. (Слайд N = 21)

(Под музыку, двигаемся до следующей станции)

(Слайд №22)Стоп. Станция «Размышляйкино»

Воспитатель: Ребята, а на этой станции нам надо вспомнить все, что мы знаем о здоровье. Давайте с вами вспомним, что полезно, а что вредно для здоровья. Вот вам кружки — красный и зеленый, смотрите внимательно на картинки и если увидите, что то вредное для здоровья — то поднимаете красный кружок, если что то полезное — тогда зелёный. И так начинаем. (Слайд №23)

Игра «Что полезно и что вредно для здоровья»

- 1. Перед едой всегда мыть руки с мылом. (зелёный)
- 2- Пить сок. (зелёный)
- 3 Каждый день умываться. (зелёный)
- 4 Кушать грязными руками. (красный)
- 5 Мыть фрукты и овощи. (зелёный)
- 6 Есть сосульки. (красный)
- 7 Пить холодную воду из под крана. (красный) 8 Чистить зубы. (зелёный) (Слайд №24)

Воспитатель: Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. Вам хорошо известно, что полезно, а что вредно для здоровья. Мойдодыру тоже понравились ваши путешествие, и передают такие слова: «Помнить нужно всем всегда! Залог здоровья – ЧИСТОТА!»

А теперь возвращаемся в детский сад. Занимайте свои места в вагончиках и поехали обратно в группу. (Под музыку, двигаемся до следующей станции) (Слайд №25)

(Слайд №26)

Воспитатель: Вот, мы и вернулись в нашу группу, а побывали мы в замечательной стране «Здоровье». Вам понравилось наше путешествие? А что понравилось больше всего? (Ответы детей)

Замечательно. Мы сегодня отлично провели время. Я вижу на ваших лицах улыбки. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение и улыбки помогают нашему здоровью, защищают его от болезней.

Ой, посмотрите, что я нашла. (Воспитатель вносит закрытую корзину с фруктами)

Наверно это еще один подарок от Мойдодыра. Ему очень понравилось наше путешествие, и он уверен, что вы будете заботиться о своем здоровье и беречь его. Обещаете? (Ответы детей)

Давайте скорее посмотрим, что же там такое. Это фрукты, они очень полезные для здоровья, в них много витаминов. Подходите, угощайтесь. Что мы скажем Мойдодыру? Спасибо! (Слайд №27)