

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Березка» с.Санниково

Праздник цветных карандашей в средней группе



Воспитатель: Кремер Диана Владимировна

Программное содержание.

Цели: Закрепить навыки, полученные детьми на занятиях.

Задачи:

- создание условий для развития воображения и фантазии детей;
- развитие у детей ловкости и сообразительности в процессе игровой деятельности;
- формирование умений и навыков работы в коллективе.

Ход развлечения

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какой сегодня праздник? Не знаете!

Тогда отгадайте загадку:

По бумаге я бегу,

Все умею, все могу:

Хочешь – домик нарисую,

Хочешь – елочку в снегу.

Хочешь – дядю, хочешь – сад

Мне любой ребенок рад!

Что это?

Дети: карандаши

Воспитатель: Правильно, ребята, это *карандаш*.

- Давайте представим, что сегодня вашу одежду раскрашивали цветные карандаши. Я буду загадывать загадки о цветах карандашей, и если в вашей одежде присутствует такой цвет - поднимите руки.

1.Здравствуй, здравствуй, карандаш!

Карандаш любимый наш!

Ты начни-ка землянику рисовать,

Жаль, в тетрадке землянику не сорвать.

И томаты спелым соком налиты,

И калина, и рябина – это ты! (*красный*)

2. А вот этот карандаш,
Любит солнце, любит пляж,
А ещё лимоны,
Дыни и бананы! (*жёлтый*)

3. Где ты, чудо – карандаш?
Что ж ответа ты не дашь?
Из коробки разноцветной,
Укатился незаметно...
Чем мне небо рисовать?
Чем мне море волновать? (*синий*)

Воспитатель:

-Это *главные, основные* цвета. Все другие цвета и оттенки получают из слияний этих цветов, путём смешивания. Все, у кого наряд не основного цвета – слушайте внимательно, чтобы тоже принять участие в игре.

-Если жёлтый цвет с синим подружится,
То какая краска получится? (*зелёная*)

-Подружился красный с синим –
Получился цвет иной:

Баклажана или сливы...

Догадался ты какой? (*фиолетовый*)

-Если жёлтый с красным мы сдружим,
Непременно нарисуем апельсин! (*оранжевый*)

Воспитатель: Цвета бывают тёплыми и холодными.

Тёплые - ближе к солнцу: жёлтый, оранжевый, красный, малиновый, бордовый.

Холодные цвета ближе ко льду: голубой, синий, фиолетовый.

Зелёный цвет – *нейтральный*.

Воспитатель: Отгадайте загадку

Чудо-мастер смастерил

Мост волшебный без перил!

Что ж за мост это такой

Спину выгнул над рекой?

Ответы детей: (радуга)

Воспитатель: Верно, это радуга.

Солнце вешнее с дождём

Строят радугу вдвоём –

Семицветный полукруг

Из семи широких дуг.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть.

Игра «Найди карандаш»

На полу лежат цветные карандаши. Дети ходят по кругу. Воспитатель называет цвет- дети берут карандаш нужного цвета.

Игра "Удержи карандаш"

- Попробуйте удержать карандаш на раскрытой ладони. А на одном пальце.

- Скажите всем: легко это сделать или нет?

(Игроки отвечают.)

Игра "Сами с усами"

- Каждому из Вас я вручаю по карандашу и предлагаю его удержать между носом и верхней губой, чтобы карандаш стал похож на усы.

(Игроки выполняют задание.)

Ведущий: Да, сколько всего интересного может скрываться в коробке с карандашами! Послушайте стихотворение Ляли Каваляки.

Заскучал мой карандаш:

– Что ж бумагу мне не дашь?

И лежу я без работы,

А ведь мог создать пейзаж!

А не нужен ли портрет?
Да такой – какого нет!
Обращайся, не стесняйся,
Ну послушай мой совет!

Я могу построить дом,
Будет рядом он с прудом,
Вот окошко, вот крылечко,
Жить уютно будет в нём!

И рисует карандаш:
Мне – портрет, тебе – пейзаж,
А кому-то строит домик,
Может домик этот ваш!

Воспитатель: А сейчас, ребята, я приглашаю вас за столы, чтобы
порисовать. А рисовать мы сегодня будем в соответствии с
стихотворением «**Рисунок**».

Во дворе рисую дом,
А потом...
Тучки в небе голубом!
А потом...
Пусть дождь пойдет,
Пусть сильнее
На крышу льет!
Карандаш забегал синий

Вверх и вниз,

вверх и вниз.

И на дом с трубою ливнем

Тучи пролились.

От косых дождливых линий

Стал рисунок

Темно-синим.

Где забор – одна вода!

Наводнение! Беда!

А закончим мы наш праздник послушав песню «Дети любят рисовать»