

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Березка» с.Санниково

Открытое занятие по нетрадиционному рисованию в средней группе.

Тема «Платочки»

Воспитатель: Кремер Диана Владимировна

Программное содержание.

Цель: развитие творческих и познавательных способностей детей посредством нетрадиционной техники рисования - ватными палочками.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, любознательность, интерес к изобразительному искусству.

Развивающие:

- развивать способность самостоятельно находить решение проблемной ситуации;
- вызвать желание украсить готовые формы узором;
- поддерживать познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать творческие способности при рисовании ватными палочками.

Образовательные:

- продолжать расширять представления детей об изобразительных средствах;
- познакомить с новой техникой нетрадиционного рисования ватными палочками;
- закрепить понятие об узоре, как о повторяющихся элементах в рисовании;
- учить оценивать готовые работы.

Ход занятия

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло, давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: Ребята, утром когда я шла на работу, мне встретился почтальон и передал нам посылку! Давайте посмотрим - что в ней. **(Открыть посылку, рассмотреть содержимое).** Что же это ребята? **(ответы детей)**

Воспитатель: Да тут ещё и письмо! Давайте прочтём, что в нём написано?

"-Мама подарила каждому зайчонку платочек, а они сложили их вместе и теперь не знают, где чей, они все перепутались. Зайчата просят вас о помощи. "

Воспитатель: -Как вы думаете, почему зайчата перепутали свои платочки?
(ответы детей: одинаковые)

Воспитатель: Правильно, ребята. Платочки у зверят все одного цвета. Какого они цвета? (белого)

Но они разной геометрической формы. Внимательно посмотрите на свои платочки. Какой они формы? (спросить каждого ребёнка какой геометрической формы у него платочек)

Воспитатель: Ребята давайте поиграем с платочками.

Подвижная игра: «Узнай свою форму». (Показ геометрических фигур на экране)

На экране появляются геометрические фигуры и воспитатель предлагает детям с платочками такой же формы, что и показано на экране, поднять руки вверх.

Основная часть:

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо поиграли.

Воспитатель: А как мы с вами можем помочь зверятам? Что мы можем сделать, чтобы зверята больше не путали свои платочки? (ответы детей - раскрасить)

Да, ребята, мы раскрасим платочки для зверят. Чем же можно платочки раскрасить? (ответы детей: краски, фломастеры, карандаши и др.)

Воспитатель: Правильно! Мы с вами будем украшать платочки краской. Давайте сперва посмотрим какие платочки бывают.

Рассматривание видов узоров на экране

Воспитатель: Какие элементы узора вы видите? (ответы детей: Точки, прямые и волнистые линии, круги и др.).

Физкультминутка.

Воспитатель: Теперь, ребята, давайте пройдем к нашим рабочим местам.

Воспитатель: Ребята, сейчас вы нанесете разные узоры на белые платочки зайчат и они их больше не перепутают. Каждый из вас придумает свой узор.

Воспитатель: Как вы думаете, чем мы будем наносить краску на платочки? (ответы детей: ватными палочками)

Воспитатель: Правильно. Какие вы молодцы, что догадались.

Воспитатель: Прежде, чем начать работу, давайте подготовим наши ручки:

Пальчиковая гимнастика.

Вот помощники мои

Их как хочешь поверни. (покрутить кистями: фонарики)

Раз, два, три, четыре, пять не сидится им опять. **(поочерёдно загибать пальчики)**

Постучали, повертели. И работать захотели.

Воспитатель: Возьмите палочку, опустите ее в краску и рисуйте элементы узора, который вы придумали. Элементы должны повторяться, чтобы получился узор.

(Руководство новым способом нетрадиционного рисования ватными палочками.)

Воспитатель: Пока платочки сохнут, давайте покажем, как зайчата пляшут.

Заключительная часть:

Воспитатель: Посмотрите, ребята платочки уже подсохли и стали яркими, веселыми. Я думаю, они очень понравятся зайчатам.

-Что мы использовали для рисования? **(ватные палочки)**

- Какой узор вам понравился больше всех?

Что еще вам понравилось на сегодняшнем занятии?

Воспитатель: Молодцы. ребята вы сегодня так хорошо поработали и помогли зайчатам. Я очень довольна вами. Когда наши работы окончательно высохнут, мы отправим их посылкой в лес.