

Родительское собрание в младшей группе №1

«Веснушки»

Провели воспитатели: Гуринович О.А., Жданова Т.Н.

Форма проведения: круглый стол

Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

Задачи:

- формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;
- сохранение жизни и здоровья детей;
- формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка;

Ход:

Уважаемые родители! Сегодня на собрании мы поговорим о безопасности наших детей.

Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей, и ребёнок, попадая в различные жизненные ситуации - может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - оберегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

В детском саду безопасности уделяется очень большое внимание, для этого у нас проводятся следующие мероприятия:

- Инструктажи по безопасности
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» Ксения Юрьевна Белая
- различные мероприятия в течении года (беседы, викторины, игры по пдд и пожарной безопасности)
- тренировочная эвакуация....

Тема детской безопасности актуальна в любой день и час

-Как вы думаете, что должны делать мы - взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? (*Ответы родителей*).

1) Надо дать детям необходимые знания об общепринятых нормах безопасного поведения.

2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.

3) Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Опасности можно разделить на несколько групп:

Ребёнок и другие люди.

Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

Ребёнок и природа. Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, землетрясения и др., явления природы - гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения- ядовитые грибы и ягоды, животные- опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу.

Детям следует объяснять следующие правила:

- не бросайся камнями и твердыми снежками;
- во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;
- не дразни животных;
- нельзя трогать руками, рвать и брать в рот плоды растений, которые ты не знаешь;
- запрещается самостоятельно, без взрослых, купаться в водоеме;
- нельзя в жаркие дни долго находиться на солнце;
- не подходите близко и не трогайте руками бездомных животных;
- в холодное время одевайся теплее, чтоб не получить обморожение
- при укусах насекомых нужно обратиться за необходимой помощью к взрослым

Ребёнок дома. В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей:

Опасные предметы

Оставаясь одни дома дети должны знать и соблюдать такие правила:

- не подходить к розетке, не включать телевизор;
- не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
- не подходить к плите и не включать её;
- остерегаться колющих и режущих предметов;
- не открывать дверь незнакомым людям.

Правила пожарной безопасности

- нельзя играть со спичками и вообще с огнем;
- нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;
- если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;
- если пожар возник – то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 112 (*четко и точно назвать свою Ф. И. и адрес*)

Эмоциональное благополучие ребёнка. Основная задача взрослых по этому направлению - профилактика конфликтных ситуаций: обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения.

Ребёнок на улицах города.

Нам, взрослым, необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:

- зайти в ближайшее учреждение (*магазин, школу, библиотеку, полицию*) и рассказать о том, что с тобой произошло; или обратиться за помощью к взрослому (*полицейскому; женщине, которая гуляет с ребенком*)
- знать и называть свое имя и фамилию;
- знать и называть свой возраст (*к шести годам – дату рождения*);
- знать и называть свой полный домашний адрес (*город, улицу, дом, квартиру*)
- знать, называть уметь записывать свой домашний телефон (*телефон близких родственников*)

Правила пешехода необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Рано или поздно мы все оказываемся в роли пешеходов. Без знаний элементарных правил дорожного движения жизнь ребенка будет подвергнута опасности. Чтобы избежать, им нужно знать следующие правила:

- переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора;
- переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (*зебра, подземный переход, светофор*)
- кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокате можно только в специально отведенных местах (*детских парках, спортивных площадках*)
- пешеходы должны ходить только по тротуарам.

Вывод:

В заключение хочется сказать, не пренебрегайте правилами безопасности!

Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!

А теперь давайте послушаем детей! (Видео - интервью о безопасности)

Используемая литература:

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М. : Просвещение, 2007.
2. Твоя безопасность : Как себя вести дома и на улице. Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. - М. : Просвещение, 2005.
3. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице /Хромцова Т. Г. – М. : Центр педагогического образования, 2007.
4. Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». –М. : Сфера, 2015 г.
5. Т. А. Шорыгина «О правилах пожарной безопасности»
6. Интернет – ресурсы.

