

МБДОУ - детский сад «Березка» с. Санниково

Развлечение
Путешествие в страну заниматику

(подготовительная/разновозрастная группа)

Разработали и провели воспитатели: Хомякова Т.Л.
Маслакова Л.А.

Развлечение «Путешествие в страну Заниматiku»

Цель: развивать наглядно-образное мышление, конструктивное воображение, творческую фантазию.

Задачи: учить самостоятельно, анализировать, обобщать, строить собственные гипотезы, устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать у детей самостоятельность, настойчивость, познавательную активность, потребность в формировании самооценки и коммуникативных качеств.

Ход развлечения:

Ребята, мы сегодня совершим путешествие в страну “Заниматiku”, где будем решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. А в этом нам поможет королева Математики. Она должна к нам вот- вот прийти (*стук в дверь*) А вот и она. Письмо? От кого же оно? Ой, ребята это письмо от самой королевы. А что же случилось? Почему королева сама не пришла, а прислала письмо? Давайте прочтем его (*читают письмо*)

«Дорогие ребята, в моей стране случилась беда. Отвратительный колдун Кляксич захватил страну и навёл там беспорядок, а меня заточил в своей крепости. Я знаю, как победить Кляксича, но для этого мне нужны смелые, находчивые и смекалистые помощники. Если вы решите без ошибок все задания, которые я вам посылаю, то вы сможете восстановить порядок и освободить меня» Королева Математики.

Ну, что ребята, поможем королеве? Я надеюсь, что вы не испугаетесь трудностей, преодолеете все препятствия, проявите смекалку и находчивость.

Но прежде чем отправиться в путь, давайте проведем разминку. Я начну предложение, а вы его закончите.

1. Если стол выше стула, то стул ... (ниже стола)
2. Если два больше одного, то один ... (меньше двух)
3. Если сестра старше брата, то брат ... (младше сестры)
4. Если правая рука справа, то левая ... (слева)

Хорошо, а теперь решим интересные задачки:

1. Сколько ушей у 3 мышей?
2. Сколько лап у 2 медвежат?
3. У 3 братьев по одной сестре. Сколько всего сестер?

А теперь можно отправляться в путь. Вот первое задание, которое прислала королева (*читает задание*)

1. Определите, какие окошки в последнем домике Кляксич закрасил краской. (*с помощью геометрических фигур сделать окошки*)

Первое задание мы выполнили, теперь перейдем ко второму.

2. Кляксич забрался в цифры и все их перепутал.

- а) Найдите, что лишнее?
- б) Какой цифры не хватает?
- в) Какая цифра расположена неверно?
- г) Найдите и покажите все цифры по порядку.

Молодцы ребята, все сделали верно, а так как цифры в порядке, то нам надо проверить, всё ли в порядке с числами. Давайте поиграем в игру “Назови число”.

(дети встают в небольшой круг, перебрасывают друг другу мяч. Поймавший его должен назвать числа на 1 ><, названного; перед, за, после названного; между (задания детям даёт воспитатель).

Назовите число, стоящее перед числом 7; перед числом 9; после числа 5; после числа 3.

Назовите число, стоящее между числами 2 и 4; 6 и 8/.

Поиграли, а теперь продолжим свой путь к освобождению королевы.

3. Кляксич приготовил для вас новое испытание, чтобы подойти к его крепости, вы должны найти правильный выход из лабиринта.

Вот мы подошли к крепости, где находится королева.

4. Чтобы попасть в крепость, вам надо с помощью 2-х наборов из игры “Танграм” выложить точно такую же крепость.

5. Ребята, вы уже почти у цели, вам осталось совсем немного, сейчас вы должны выполнить самое сложное задание. Вам предстоит найти ключ от моей темницы, который Кляксич спрятал в эту головоломку (*в трёх квадратах нужно переложить четыре палочки, чтобы получился ключ*)

6. Последнее задание: Ужасный Кляксич заколдовал меня и только в волшебном зеркале я вижу свое правильное изображение. Вы меня сможете расколдовать, если найдете пять отличий.

Появление королевы Математики (*игрушка*)

Королева Математики: Спасибо ребята, что освободили меня от злого Кляксича, вы показали свою смекалку, находчивость... Я благодарю вас.