

МБДОУ – детский сад «Берёзка» с.Санниково

Квест-игра
по теме: «Моя Родина - Россия»

подготовительная группа 2

Подготовили и провели: Гизбрехт И.Н., Федько А.С.

2023г.

Программное содержание:

Задачи.

Образовательные:

Познакомить с глобусом и картой.

Углублять и уточнять представления о России.

Расширять представления о родном крае.

Знакомить с растениями, животными, птицами родного края.

Развивающие:

Развитие интереса к истории России, литературному наследию.

Развитие внимания, памяти, воли.

Обогащение словаря: материк, Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида; большая и малая родина; Рождество, Пасха, Масленица.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к большой и малой родине.

Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься и играть сообща.

Материал: глобус, карта России, русские национальные костюмы; лукошко, лапти, матрёшка, изделия народных промыслов /гжель, дымка, городец и тд./; картина с изображением Москвы; пейзажи с изображением леса, реки и картинки: деревья, ягоды, рыбы, животные, птицы; портреты русских писателей и поэтов, их книги; русские народные сказки; магнитофон и аудиозапись: голоса птиц, песня «Родные места».

Ход занятия:

1. Организационный момент:

По русскому обычаю встречаем детей и гостей.

/воспитатель в русском костюме вносит хлеб/

- Здравствуйте гости дорогие!

- Милости просим!

- Хлеб вам и соль. / Дети садятся на стульчики/

2. Подготовка к восприятию:

Воспитатель: Дети, послушайте загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все и млад, и стар,

Что она большущий шар!!!

/ЗЕМЛЯ/

Воспитатель:- А это модель планеты Земля – глобус. Земля – голубая планета, так как большую часть на ней занимают реки, моря, океаны. Кроме этого, на глобусе изображены материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. (показ глобуса)

Воспитатель:- На планете Земля живёт много людей. Каждый живёт в своей стране.

- Как называется страна, в которой мы живём? /Россия/

- А это карта нашей страны России. Карта – это чертёж, на котором изображена наша страна. На ней есть названия городов, рек, озёр, морей, гор.

Воспитатель:- Дети, назовите города России.

- Главный город России - Москва. Москва – столица нашей родины. В этом городе находится правительство государства, президент страны – В.В.Путин.

Воспитатель:- Дети, а какими словами вам хотелось бы называть нашу Родину?

/большая, необъятная, огромная, красивая, непобедимая. Любимая, родная/

- Русские люди ласково называют Россию «Россия – матушка». Народ придумал много фраз и пословиц о Родине.

- Вспомните и доскажите до конца.....

1. Родина любимая – мать родная.
2. Человек без Родины – что соловей без песни.
3. Одна у человека мать – одна у него и Родина.
4. Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

3. Ознакомление с родной страной.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по России. Наша страна необъятная, на чем же можно путешествовать по России?

Путешествие у нас превосходное:

Авио-мото – самолето-пароходное!

- Алло, аэропорт! Нам срочно нужны большие самолёты. Мы хотим совершить путешествие по стране.

- Дети, по самолётам!

Мы взлетаем!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Руки в стороны, в полёт

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре

Полетел наш самолёт.

Первая станция «Историческая»

- У каждого народа есть свои исторические национальные костюмы.

/показ и объяснение/

- Издавна Россию называют Русью. Что такое Русь?

Рассказ:

Моя соседка – Анна Ивановна как-то внесла в дом горшок с цветком и говорит: «Цветочек – то погибал, а я поставила его на Русь – он и зацвёл.»

«На Русь?» - переспросила я. «На Русь»- ответила соседка.

- Что же такое Русь? Русью светлое место зовётся: русые волосы, русский парень, спелая рожь. Русь – это страна, где много рек и озёр, а русский человек – живущий у воды.

/С.Романовский «Русь»/

- Какие праздники отмечают на Руси с древних времён?

/Рождество, Пасха, Масленица/

- Как называется корзинка в России? /лукошко/

- Какую обувь носили русские крестьяне? /лапти/

- Какой сувенир считается символом России?

- Какие промыслы и ремёсла существуют в России с древних времён и до наших дней?

- Какие блюда русской кухни вы знаете?

Щи да каша пища наша!

- А наше путешествие продолжается на автомобилях.

Путешествие у нас превосходное:

Авио-мото – самолето-пароходное!

Вторая станция «Литературная»

- Дети, назовите русских писателей и поэтов.

- Назовите русские народные сказки.

- Путешествие по России продолжается на пароходе /дети изображают пароход/

Воспитатель читает стихотворение:

Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля.

Это русское раздолье,

Это русская земля!

Вижу горы –

Вижу реки и моря-

Это русские картины

Это родина моя!

/аудиозапись: голоса птиц/

Слышу песни жаворонка,

Слышу трели соловья –

Это русская сторонка –

Это Родина моя!

Третья станция «Лесная»

- Россия богата лесами. Какие деревья растут в лесах России? Какие животные? Какие ягоды? Какие птицы? Какие рыбы?

Дидактическая игра «Река»

/аудиозапись «Родные места» Юрия Антонова/

- В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня, город, улица, дом, где он родился.

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живёшь,

И даже улицы родной

Мы не найдём на карте той!

- Но есть карта г. Лебедянь

/рассматривание карты/

- А на какой улице живете вы?

Слышишь песенку ручья – это Родина твоя!

Слышишь голос соловья -

Видишь звёздочки Кремля -.....

Детский сад, где все друзья -.....

Руки матери твоей, шум ветвей, и звон дождей,

И в лесу смородина – это тоже Родина!!!

- В детском саду дети любят играть в русские народные игры

Игра «Гори, гори ясно!»

Итог занятия:- Посмотрите, к нам в детский сад заглянуло солнышко.

Солнышко, ты в блеске и тепле

Проплываешь у любых ворот.

Где всего прекрасней на земле

И какой понравился народ?

Каждый, шепчет солнышко, хорош

Не могу обидеть никого.

А где ты родился и растёшь

Там, дружок, прекраснее всего.

Горы, море или ширь полей

Родина!

Она всего милей!

Дети! Берегите и любите свою Родину, свой родной край!