

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» С.САННИКОВО

СОВМЕСТНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
(МБДОУ-д/с «Березка» с.Санниково и Санниковский ДК)

«Растим таланты»
(2023-2024, 2024-2025 учебные годы)

Авторы- разработчики проекта: старший воспитатель Гудкова О.А.;
музыкальный руководитель Козицына Н.В.

Содержание

Содержание	2
Введение	3
Актуальность проекта.....	3
Контекст и значимость проекта	3
Цели и задачи проекта	4
Методы реализации	6
Роль родителей в проекте	8
Ожидаемые результаты	9
Заключение	11
Этапы реализации проекта.....	11
Список литературы	13
Приложение 1	14

Введение

Современное общество сталкивается с множеством вызовов, связанных с воспитанием и образованием подрастающего поколения. В условиях стремительных изменений в социальной, экономической и культурной сферах, особое внимание уделяется формированию гармоничной личности ребенка, способной адаптироваться к новым условиям жизни и проявлять свои таланты. Важным аспектом этого процесса является активное участие родителей в воспитании и образовании своих детей. Однако, как показывает практика, многие родители не всегда осознают свою роль в этом процессе, что приводит к недостаточной вовлеченности в образовательные инициативы и недостаточной поддержке интересов и увлечений детей. В связи с этим, проект "Растим таланты", реализуемый в рамках муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад "Березка" с.Санниково и Санниковского модельного Дома культуры, направлен на создание условий, способствующих развитию творческих способностей и талантов детей дошкольного возраста через организацию совместной деятельности педагогов, работников культуры и родителей дошкольников.

Актуальность проекта.

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью формирования эффективного взаимодействия между образовательными учреждениями и семьями, что является ключевым фактором в успешном воспитании и развитии детей. В условиях современного мира, где информация и возможности для самовыражения становятся все более доступными, важно не только развивать индивидуальные способности ребенка, но и создавать пространство для его самореализации. Проект "Растим таланты" предлагает уникальную платформу для вовлечения родителей вместе с детьми в образовательный процесс, что, в свою очередь, способствует укреплению семейных связей и формированию единого подхода к воспитанию. Совместный проект детского сада и дома культуры позволит объединить усилия педагогов, родителей и работников культуры для создания уникальной образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей детей.

Контекст и значимость проекта

В рамках рассматриваемого проекта, важно осознать, что он реализуется на пересечении детского сада и дома культуры, выступая средой, в которой формируются качественные сочетания образовательной и культурной деятельности. Это осознание не только направляет наши действия и усилия, но и создает почву для глубокого взаимодействия всех участников. В современных условиях актуализируется необходимость интеграции процессов воспитания и социализации детей, что обуславливает растущий интерес к подобным инициативам.

Элементы культурной среды, созданные в рамках данного проекта, обеспечивают детям доступ к разнообразным формам самовыражения и творческого развития. Проект включает в себя многообразные мероприятия и активности, которые способствуют развитию художественных, музыкальных и театральных навыков, а также помогают дошкольникам находить свой индивидуальный путь, в своем ритме познавая окружающий мир. Дети не просто осваивают новые умения, но и начинают видеть в себе личностные ресурсы, которые можно задействовать в развитии своих интересов и увлечений.

Важным аспектом данного проекта является создание среды, способствующей развитию таких качеств, как уверенность, инициативность и способность к совместной деятельности. Благоприятная атмосфера, формируемая в ходе совместных мероприятий, позволяет каждому ребенку чувствовать себя значимым участником образовательного процесса. Диалог между педагогами, родителями и культурными работниками помогает развивать навыки коммуникации, совместного принятия решений и выработки компромиссных решений. Взаимодействие с культурными субъектами не только расширяет горизонты восприятия, но и помогает детям адаптироваться к многообразию культурных проявлений.

Помимо этого, проект рассматривает индивидуальные потребности каждого ребенка, создавая возможность для дифференцированного подхода. Каждый ребенок может найти себя в определенной области: кто-то потянется к музыке, кто-то к живописи, а кто-то проявит себя в театре.

Совместное действие детского сада и дома культуры подразумевает активное участие родителей. Это позволяет им глубже понимать и принимать специфику культурного воспитания, а также приносить свои идеи и творчество в общую деятельность, что обогащает проект новыми красками.

Кроме того, проект укрепляет связи между детьми, родителями и образовательными учреждениями. Такая многослойная структура взаимодействия создает положительный опыт социального общения, помогает связать теорию с практикой и значительно обогащает образовательный процесс.

Таким образом, интеграция детского сада и дома культуры обеспечивает уникальную возможность создания мощного воспитательного и образовательного контекста. Этот проект, как символом сотрудничества, открывает горизонты, формирует культурный и эмоциональный багаж для детей, который они смогут использовать на протяжении всей своей жизни.

Цели и задачи проекта

Цель: создание среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных творческих способностей детей.

Задачи проекта:

1. Интеграция культурных, образовательных и социальных аспектов в процесс воспитания.
2. Создать программу мероприятий, которые будут проводиться в обоих учреждениях (мастер-классы, выставки, театральные постановки, музыкальные выступления).
3. Проводить регулярные тренинги и семинары, направленные на повышение квалификации сотрудников
4. Создать условия для совместной деятельности детей, родителей, педагогов.
5. Создать систему обратной связи

Цель проекта заключается в создании среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей детей. Такой подход помогает не только формировать базовые навыки, но и развивать креативность, эмоциональный интеллект, уверенность в себе и интерес к обучению. Важной задачей является интеграция культурных, образовательных и социальных аспектов в процесс воспитания. Это означает создание условий, при которых образовательная деятельность детского сада будет переплетаться с культурными инициативами дома культуры, а значит, будет более разнообразной и насыщенной.

Среди задач проекта можно выделить следующие ключевые направления. Прежде всего, необходимо создать программу мероприятий, которые будут проводиться в обоих учреждениях. Это могут быть мастер-классы, выставки, театральные постановки, музыкальные выступления и многое другое. Важно, чтобы эти мероприятия учитывали интересы и потребности детей, были территориально доступными и логистически продуманными.

Следующий этап связан с обучением педагогов и организаторов мероприятий. Качественное проведение программ подразумевает не только высокую профессиональную подготовку, но и умение взаимодействовать с детьми, находить общий язык с ними, вдохновлять на творчество и предоставлять возможность для самовыражения. Поэтому в рамках проекта следует предусмотреть тренинги и семинары, направленные на повышение квалификации сотрудников.

Нельзя обойти стороной и привлечение родителей в процесс. Участие родителей в жизни детского сада и дома культуры целесообразно не только для создания единого пространства для становления детей, но и для формирования сообществ, поддерживающих друг друга. Задача заключается в организации мероприятий, которые позволят родителям принять активное участие, будь то совместные мастер-классы, дни открытых дверей или выставки детских работ. Такие форматы способствуют более глубокому знакомству родителей с деятельностью учреждения, и обеспечивают возможность для обмена опытом.

При реализации данной идеи важно учитывать специфику каждого учреждения. Дошкольное образование и культура обладают своими уникальными традициями, форматами работы и методами взаимодействия с детьми. Создание единой программы для детей должно учитывать эти аспекты, чтобы не произвели коллизий и обеспечить гармоничное взаимодействие обеих сторон.

Следующей задачей является создание системы обратной связи. Это может включать в себя анкетирование родителей, проведение обсуждений с детьми после мероприятий. Так будет возможным создавать интересные программы для детей, исходя из полученных данных.

Помимо этого, необходимо активно вовлекать детей в различные проекты, предоставляя им возможность проявлять инициативу. Это поможет сформировать у детей чувство ответственности за свою работу, умение работать в команде и выстраивать отношения с окружающими.

Важной частью являются психологические аспекты проекта. Следует выявить и учитывать индивидуальные предпочтения и склонности детей, их уровень эмоционального комфорта в различных ситуациях, способствовать формированию у детей способностей к саморегуляции, умениям анализировать свои эмоции и чувства других.

Необходим и вопрос интеркультурного общения. Проект должен быть открыт для многообразия, что подразумевает учет культурных особенностей детей из разных семей. Важно, чтобы каждая культурная традиция была охвачена и уважена, и каждая семья почувствовала свою значимость и вовлеченность в процесс.

Таким образом, реализация проекта требует сочетания разнообразных подходов и стратегий, направленных как на улучшение образовательного процесса, так и укрепление связи с окружающим обществом. Цели и задачи проекта ориентированы на создание новых форм взаимодействия и совместного творчества, что в конечном итоге обогащает всестороннее развитие детей, их адаптацию в обществе и способствует воспитанию ответственных и креативных личностей нового поколения.

Методы реализации

В этом разделе представляются подходы и методы, используемые в реализации совместного проекта детского сада и дома культуры, направленного на развитие талантов у детей. Важно отметить, что каждая методика выбиралась с учетом специфики контингента, с которым работа проводится, а также целей, поставленных на начальном этапе.

Методы реализации проекта:

- Организация многоуровневых мастерских для детей;
- Проектная деятельность;
- Интеграция различных видов искусств;
- Привлечение родительского сообщества в процесс обучения и развития детей;
- Метод наблюдения и диагностики;
- Использование современных технологий;
- Привлечение специалистов из внешних организаций для проведения лекций, мастер-классов и выставок;
- Участие в конкурсах и фестивалях.

Первый подход в реализации проекта заключается в организации многоуровневых мастерских для детей. Эти мастерские направлены на развитие творческих способностей и навыков, необходимых в различных сферах искусства, таких как музыка, изобразительное искусство, театр и танец. В рамках мастерских дети работают под руководством опытных педагогов и мастеров своего дела, что позволяет им не только развивать свои навыки, но и получать обратную связь непосредственно от профессионалов. Это создает атмосферу доверия и сотрудничества, необходимую для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Вторым важным методом является проектная деятельность. В рамках данного подхода дети совместно разрабатывают и реализуют собственные проекты, в которых отражают свои интересы и увлечения. Программа проектной деятельности может включать в себя организованные экскурсии, занятия с приглашенными специалистами и презентацию результатов работы. Проектная деятельность помогает детям развивать навыки критического мышления, сотрудничества и ответственности не только за себя, но и за командное дело. Создание совместного результата формирует чувство коллективной гордости и способствует эмоциональному развитию.

Третий метод, который активно внедряется в практику, это интеграция различных видов искусства. Например, театральные постановки могут включать в себя элементы

изобразительного искусства через создание декораций, музыки — через использование музыкальных композиций, а танца — в виде хореографических номеров. Такой подход позволяет детям не только углубить свои знания в разных областях, но и увидеть взаимосвязь между ними. Это формирует у детей целостное восприятие искусства, вдохновляя их на самовыражение.

Также важную роль играет вовлечение родителей в процесс обучения и развития их детей. Родители приглашаются как к участию в мастер-классах, так и к организации мероприятий. Создание совместных проектов с родителями позволяет не только укрепить связь между домом и детским садом, но и способствовать лучшему пониманию потребностей ребенка. Привлечение родительского сообщества помогает создать атмосферу поддержки и участия, где каждый чувствует свою ценность и значимость.

Нельзя не отметить важность индивидуального подхода к каждому ребенку. Педагоги стремятся учитывать личные склонности и интересы детей, помогая каждому найти свое направление и сферу, где они могут проявить свои таланты. Используя методы наблюдения и диагностики, педагоги определяют сильные стороны каждого ребенка и помогают ему развиваться в том направлении, которое для него наиболее интересно и естественно.

Не менее важным аспектом реализации проекта является использование современных технологий. Интерактивные и мультимедийные ресурсы становятся незаменимыми помощниками в процессе обучения. Педагоги используют различные приложения и платформы, которые способствуют более увлекательному и эффективному обучению. Это позволяет не только разнообразить занятия, но и адаптировать их под интересы детей, что делает процесс обучения более ярким и запоминающимся.

Кроме того, в рамках проекта осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями и культурными организациями. Это сотрудничество предоставляет доступ к дополнительным ресурсам, материалам и опыту, что обогащает образовательный процесс. Привлечение специалистов из внешних организаций для проведения лекций, мастер-классов и выставок делает обучение более живым и разнообразным.

Периодические выставки и выставочные проекты также становятся важной частью реализации. Дети могут показать свои работы родителям и широкой аудитории, что является критически важным для уверенности в себе. Участие в конкурсах и фестивалях помогает детям конкурировать, преодолевать страхи и развивать настойчивость. Это дает возможность не только увидеть свои достижения, но и установить взаимосвязи с другими талантливыми детьми, что создает атмосферу дружбы и поддержки.

На каждом этапе реализации проекта осуществляется систематическая оценка проводимых мероприятий и их эффективности. Педагоги регулярно собирают отзывы от детей и родителей, что позволяет гибко корректировать дальнейшие шаги и методы работы. Анализ результатов помогает выявить оптимальные стратегии для достижения поставленных целей и задач.

Реализация методов, описанных выше, создает синергетический эффект, способствующий гармоничному развитию ребенка. Способы, методы и подходы, применяемые в ходе проекта, позволяют детям не только развивать таланты, но и формировать навыки, необходимые для их дальнейшей жизни, активно участвуя в культурной жизни общества. Наша цель — помочь каждому ребенку стать увереннее в

своих способностях, открывать для себя новые горизонты и быть готовым к новым вызовам, которые будут встречаться на их пути.

Роль родителей в проекте

Формы вовлечения родителей и их роль в проекте 'Растим таланты'

Взаимодействие родителей с образовательными и культурными учреждениями становится важным аспектом в воспитании и развитии детей. В рамках проекта «Растим таланты» этот аспект приобретает особую значимость. Роль родителей невозможно переоценить, так как именно они являются первыми наставниками для своих детей, формируя их характер, интересы и склонности.

Участие родителей в проекте предполагает не только финансовую поддержку, но и активное вовлечение в образовательные процессы. Это сотрудничество может включать совместные занятия, мастер-классы, культурные мероприятия, где родители выступают не просто как зрители, а как активные участники. Совместная деятельность позволяет родителям лучше понять подходы, используемые в детском саду и Доме культуры, а также более глубоко осознать ценность образовательного процесса.

Каждый родитель имеет уникальный опыт, который может быть полезен в контексте проекта. Например, если один из родителей является художником, его знания могут быть использованы для организации художественных выставок или мастер-классов, которые вдохновят детей на творчество. Это взаимодействие создает благоприятную атмосферу для развития детей, позволяя им учиться не только от педагогов, но и от людей, которые заботятся о них.

Важно отметить, что родители могут влиять на формирование положительного отношения к культуре и искусству. Участвуя в культурных событиях, посещая театры, выставки и концерты, они передают детям свою любовь к тем или иным видам искусства. Таким образом, они становятся своего рода «гидом» в мир культурных ценностей, что способствует более глубокому восприятию детьми окружающего мира.

Существует также возможность организовать родительские клубы или сообщества, в которых родители могут обмениваться опытом и находить вдохновение для совместной деятельности. Это может быть полезно не только для детей, но и для самих родителей, позволяя им расширять свои собственные горизонты и находить новые увлечения. Делая шаг навстречу друг другу, родители создают пространство для обсуждения вопросов воспитания, проблем, с которыми сталкиваются, а также обмена лучшими практиками.

Важной составляющей работы с родителями является создание комфортной и открытой атмосферы, способствующей диалогу. Это требует от команд детского сада и Дома культуры умения слушать и учитывать мнение родителей, вовлекая их в планирование мероприятий. Таким образом, проект становится совместным делом, в котором роль каждого отдельного участника важна.

Значение родительского участия также проявляется в том, что оно способствует формированию у детей навыков социализации. Наблюдая за тем, как их мамы и папы взаимодействуют с педагогами, знакомятся с другими родителями, дети учатся общаться, уважать мнения других и развивают свои коммуникационные навыки. Эти качества необходимы для успешной жизни в обществе, и внедрение таких навыков начинается с самых ранних этапов.

Обратная связь от родителей, полученная в ходе реализации проекта, позволяет адаптировать подходы и методы работы. Педагоги могут услышать, что интересно и

важно для семей, и, исходя из этого, развивать и улучшать программы, предлагать новые идеи. Такой диалог обеспечивает непрерывность процесса и поддерживает желание родителей участвовать в жизни образовательного учреждения.

Создание системы поощрения и признания активных родителей может стать дополнительным стимулом для их участия. Награждая самых активных членов родительского сообщества, детский сад и Дом культуры показывают, что ценят их вклад и признают значимость родительской роли в воспитании детей. Это повышает общий уровень мотивации, как у самих родителей, так и у детей.

Совместные проекты, в которые вовлечены родители, становятся основой для формирования долгосрочных отношений между семьями и учреждением. Чем больше родители вовлечены в жизнь своих детей, тем больше силы и поддержки они могут дать своим детям в будущем. Это создает обстановку доверия, где каждый участник понимает, что он работает на общее благо — развитие и раскрытие талантов следующего поколения.

Изучая родительское участие в «Растим таланты», представляется, что оно является неотъемлемой частью полноценного и гармоничного развития ребенка. Реализуя различные инициативы, предполагающие активное участие семей, мы создаем платформу для многогранного взаимодействия, воспитания чувства общности и формировании культуры коллективного труда. В конечном итоге, именно это взаимодействие и подталкивает детей к новым вершинам, позволяя каждому раскрыть свои таланты и способности в оптимальных условиях.

Ожидаемые результаты

Проект «Растим таланты» направлен на создание эффективной модели взаимодействия между детским садом и Домом культуры, что, в свою очередь, создает обширные возможности для творческого, культурного и личностного развития детей. Ожидаемые результаты этой инициативы проистекают из множества факторов, и их систематизация позволит увидеть целостную картину.

Параллельно с тем, как увеличивается число мероприятий, проводимых совместно воспитателями и работниками Дома культуры, значительно возрастает уровень вовлеченности детей в различные творческие процессы. Участие в концертах, выставках и мастер-классах призвано развивать самооценку, уверенность в собственных силах и чувство принадлежности к команде. Дети, активно принимающие участие в таких мероприятиях, чаще формируют навыки работы в группе, учатся слушать и слышать друг друга, что важно для их личностного роста.

На уровне социального взаимодействия важно отметить, что проект создает новые возможности для знакомства и общения между семьями. Это возникает благодаря совместным праздникам, культурным событиям и другим активностям, которые объединяют детей, родителей, воспитателей и работников Дома культуры. В результате мы можем наблюдать развитие взаимопонимания и взаимной поддержки. Родители становятся более активными участниками образовательного процесса, что существенно обогащает атмосферу как в детском саду, так и в Доме культуры.

Обогащение образовательной программы является одним из ярких результатов реализации проекта. Совместные презентации, лекции и мастер-классы позволят не только расширить кругозор детей, но и мотивировать их к изучению различных областей знаний. Такие мероприятия способствуют развитию навыков исследовательской деятельности и критического мышления. Воспитатели и специалисты Дома культуры

могут разрабатывать совместные проекты, которые обогатят содержание образовательного процесса, делая его более многогранным и увлекательным для детей.

Участие в проекте также существенно улучшает социальные и коммуникативные навыки детей. Сцена – это уникальное пространство, где дети учатся экспрессии, демонстрации своих эмоций и идей. Через театрализованные представления, музыкальные номера или выставки маленькие артисты учатся взаимодействовать с публикой, что приводит к формированию не только их артистических навыков, но и уверенности в обществе. Эти достижения обогащают их эмоциональный интеллект, позволяя лучше понимать свои чувства и чувства окружающих.

Не менее важный аспект – это развитие культуры и традиций. Сотрудничество разных общественных организаций позволяет погружать детей в культурную среду их региона, формируя интерес к народным традициям и ремеслам. Мастер-классы по народным промыслам, занятия по фольклору и песенному искусству способствуют тому, что дети начинают ценить свою культуру, понимая её важность в современном мире.

Способность к самовыражению – еще один ожидаемый результат проекта. Дети, вовлеченные в процессы творчества, могут более свободно выражать себя, формулировать свои мысли и идеи. От работы над театральными постановками или музыкальными произведениями до создания художественных работ – все это способствует развитию креативности и оригинальности мышления. Более того, такие навыки станут крайне полезными в будущем, когда им предстоит принимать решения и находить нестандартные подходы к решению задач.

Проблемы, связанные с дефицитом интереса к культурным мероприятиям среди детей, могут быть частично решены в рамках нашего проекта. Выход на новые ревью, представления и выставки позволит не только восстановить интерес к культуре, но и сформировать у детей привычку присутствовать на культурных событиях, что станет значимым в их жизни.

Проект становится местом, где возникает возможность продолжить развитие творческих инициатив. Например, некоторые дети могут получить возможность продолжить свое обучение в творческих объединениях, секциях и студиях, в которых они смогут развивать свои таланты. Мы ожидаем, что по итогам реализации проекта ряд детей будет определяться с выбором будущей профессии, связанной с искусством, что, безусловно, станет показателем успешности нашей работы.

Каждый аспект проекта имеет потенциал для создания устойчивой базы, на которой можно строить дальнейшие инициативы. Это создаёт предпосылки для обучения современным формам культурного и художественного самовыражения. Мы видим в этом не только культурное развитие, но и путь к формированию полноценной личности, способной к самореализации и адаптации в современных условиях.

Таким образом, проект «Растим таланты» не просто создает возможности для детского развития, но и закладывает основополагающие элементы формирования общества, в котором ценятся культурные и творческие достижения. Ожидаемые результаты его реализации обещают быть многообещающими и вдохновляющими, что в свою очередь будет способствовать внедрению таких инициатив в других регионах и учреждениях.

Заключение

Проект "Растим таланты" представляет собой важный шаг в направлении создания гармоничной и продуктивной среды для развития детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении - детский сад «Березка» с. Санниково и Санниковском модельном Доме культуры.

Во-первых, контекст и значимость проекта "Растим таланты" обусловлены актуальными вызовами современного общества, среди которых можно выделить недостаточную вовлеченность родителей в процесс воспитания и образования своих детей. Родителям необходимо не только быть информированными о методах и подходах к воспитанию, но и активно участвовать в образовательном процессе. Проект направлен на создание условий, способствующих формированию партнерских отношений между педагогами и родителями, что, в свою очередь, способствует более глубокому пониманию детьми своих интересов и увлечений.

Во-вторых, цели и задачи проекта четко определены и направлены на решение выявленных проблем. Организация мероприятий по искусству и музыке, вовлечение родителей в образовательный процесс, проведение мастер-классов и консультаций — все это создает многоуровневую систему поддержки, которая позволяет детям раскрывать свои таланты и способности. Важно отметить, что такие мероприятия не только развивают творческие навыки детей, но и способствуют формированию у них уверенности в себе, что является основой для успешной социализации в будущем.

Методы реализации проекта также играют ключевую роль в его успешности. Использование интерактивных форм работы, таких как мастер-классы, творческие занятия, позволяет создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания. Вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания через активное участие в мероприятиях способствует не только укреплению семейных связей, но и формированию у детей чувства принадлежности к сообществу, что является важным аспектом их эмоционального и социального развития.

Таким образом, проект "Растим таланты" представляет собой комплексное решение проблемы недостаточной вовлеченности родителей в процесс воспитания и образования детей. Он создает условия для активного участия родителей в жизни детей, способствует развитию их талантов и способностей, а также формирует устойчивые партнерские отношения между образовательным учреждением и семьей. Реализация данного проекта имеет потенциал не только для улучшения качества образования в детском саду «Березка», но и для создания модели, которая может быть адаптирована и внедрена в других образовательных учреждениях, что в конечном итоге приведет к улучшению образовательной среды в целом.

Этапы и план реализации проекта

В реализации проекта примут участие педагоги ДОУ, дети дошкольного возраста и их родители, сотрудники Санниковского модельного ДК.

Содержание проекта рассчитано на 2 года и будет осуществляться в три этапа.

Период	Реализация проекта	Ответственные
1 этап – подготовительно-проектировочный		
Сентябрь 2023	Определение инициативной группы педагогов,	Старший

	работающих в рамках проектов	воспитатель
Сентябрь 2023	Изучение методической литературы по теме проекта	Воспитатели
Октябрь 2023	Определение режима работы, планирование мероприятий	Руководитель проекта
Октябрь 2023	Информирование родителей через анкетирование с целью выяснения возможности их участия в проекте	Воспитатели
Октябрь 2023	Составление плана работы по проекту (Приложение 1)	Инициативная группа
В течение всего периода	Приобретение материалов для проектов	Заведующий
2 этап – практический		
Ноябрь 2023-май 2025	Запуск и реализация проекта	Ст. воспитатель, муз.руководитель ДОУ
В течение всего периода проекта	Посещение дошкольниками ДОУ кружков (изодетельность, танцевальный, театральный, вокальный, декоративно-прикладное творчество) и культурных мероприятий Дома культуры	Педагоги ДОУ, руководители кружков ДК
В течение всего периода проекта	Организация выставок, спектаклей и концертов продуктивной деятельности дошкольников	Педагоги ДОУ, сотрудники ДК
В течение всего периода проекта	Участие детей в конкурсах разного уровня (городского, регионального, международного и всероссийского)	Педагоги ДОУ, сотрудники ДК
В течение всего периода проекта	Привлечение специалистов из внешних организаций для проведения лекций, мастер-классов и выставок	Старший воспитатель, директор ДК
В течение всего периода проекта	Привлечение родителей дошкольников для совместной работы детского сада и Дома культуры	Педагоги ДОУ
3 этап – контрольно-аналитический		
Май 2025	Анализ проведенной работы за год, оценка полученных результатов, соотнесение полученных результатов с поставленными задачами (итоговый педсовет)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Май 2025	Демонстрация методического продукта совместной деятельности взрослых и детей по проекту	Музыкальный руководитель ДОУ, педагоги ДОУ
В течение всего периода проекта	Обобщение и распространение наработанного опыта	Педагоги ДОУ

Список литературы

1. Котова Е.В., Кузнецова СВ., Романова Т.А., Развитие творческих способностей дошкольников: Методическое пособие.//М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
2. С.Е. Гаврина и др., Большая книга развития творческих способностей для детей 3-6 лет// Академия Развития, 2009 г.
3. Левин В.А.,«Воспитание творчества»//М:Знание, 1977 г.
4. Савенков А.И., Психология детской одаренности // М: Юрайт, 2020 г.
5. Мажидова Ф.А., Нигматуллина Л.А. ВЛИЯНИЕ СТРАТЕГИИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Вестник науки №6 (75) том 1, 2024 г.
6. Современные образовательные практики работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС// Материалы Интернет- конференции, январь, 2019 г.
7. Иванова Л.В. Влияние дополнительного образования на развитие образного мышления и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста /интернет-сайт interactive-plus.ru

План взаимодействия МБДОУ-д/с «Березка» с.Санниково и Санниковского модельного Дома культуры.

Месяц, год	Мероприятия	Ответственные
2023, сентябрь	Заключение договора о сотрудничестве	Заведующий ДОУ, директор Дома культуры
	Экскурсия в Дом культуры с целью знакомства с профессиями работников	Старший воспитатель, работники Дома культуры
	«Лето, ах лето прошло»- развлекательная программа	Работники культуры, воспитатели
	Праздник День села, выступление младшей группы в оркестре	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель
октябрь	Совместное участие в мероприятии «День пожилого человека»	Старший воспитатель, работники Дома культуры, музыкальный руководитель
	Знакомство со сценой и ее убранством	Работники Дома культуры, старший воспитатель
	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества «Подарочки для бабушки»	Руководитель кружка, педагоги ДОУ
ноябрь	Участие дошкольников в концерте ко Дню матери	работники Дома культуры, музыкальный руководитель ДОУ
	Выставка рисунков «Моя мамочка» изо-студии «Пикассо»	Руководитель изо-студии, педагоги ДОУ
	Показ сказки Белоснежка, с участием воспитанников детского сада	работники Дома культуры, музыкальный руководитель
декабрь	Новогоднее представление для детей с участием воспитанников детского сада	работники Дома культуры, музыкальный руководитель, старший воспитатель
	Показ сказки Снежная королева, с участием воспитанников детского сада	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель
январь 2024	Рождественские встречи, развлекательная программа, с участием танцевальных и вокальных коллективов	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель, воспитатели ДОУ
	Открытие Года Семьи, праздничный концерт, с участием воспитанников детского сада	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
февраль	Участие в концерте, посвященном 23 февраля «День Защитника Отечества»	работники Дома культуры, музыкальный руководитель
	Выставка поделок из мыла к 23 февраля	Руководитель кружка мыловарения, старший воспитатель
	Ярмарка семейных традиций, мастер-класс от многодетных семей для детей д/с	Работники Дома культуры, воспитатели ДОУ
март	Участие воспитанников детского сада в концерте, посвященном празднику 8 марта	работники Дома культуры, музыкальный руководитель
	Масленица	Работники Дома культуры, педагоги ДОУ

апрель	Развлекательная программа «Юморина».	Работники культуры, воспитатели
	«И стар и млад» - народные игры	Работники Дома культуры, педагоги ДОУ
	Театрализованное представление: «Дорогою добра»	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель,
	Праздник весны	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель, воспитатели ДОУ
	День космонавтики	Работники Дома культуры, воспитатели ДОУ
май	9 мая, постановка «Дети войны», постановка «Мальчиш-кибальчиш», участие в митинге	Старший воспитатель, работники Дома культуры, музыкальный руководитель
июнь	День защиты детей, развлекательная программа	Старший воспитатель, работники культуры, воспитатели ДОУ
	Праздник «День России», участие чтецов и вокалистов детского сада	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель, старший воспитатель
июль	Праздник «День семьи, любви и верности», развлекательная программа для семей детского сада	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
август	Показ сказки «Лукоморье», с участием воспитанников детского сада	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель
	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	работники Дома культуры, старший воспитатель, воспитатели ДОУ
сентябрь	«До свидания лето, здравствуй осень», развлекательная программа	работники Дома культуры, воспитатели ДОУ
октябрь	Праздничный концерт для работников детского сада	Старший воспитатель, работники Дома культуры, музыкальный руководитель
	«Ах лето чудо песни, танцы», развлекательная программа для бабушек и дедушек, воспитанников детского сада	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель
ноябрь	Сказка «Волк и 7 козлят», приуроченная ко Дню матери	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
декабрь	Новогоднее представление для детей, с участием воспитанников детского сада	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель, старший воспитатель
	Выставка поделок к новому году «Елочка красавица»	Руководитель декоративно-прикладного кружка
2025 год январь	Рождественские встречи, развлекательная программа	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель, воспитатели ДОУ
февраль	«День памяти Пушкина», мероприятие, посвященное сказкам Пушкина	Старший воспитатель работники Дома культуры, музыкальный руководитель,
	«День Защитника Отечества», с участием	Работники Дома культуры,

	воспитанников детского сада	музыкальный руководитель
	Масленица, с участием воспитанников детского сада	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Праздничный концерт, в честь открытия «Года Защитника Отечества»	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель
март	Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель
	Мюзикл «Муха цокотуха», воспитанники подготовительной группы	Работники Дома культуры, музыкальный руководитель, воспитатели ДОУ
апрель	День космонавтики	Работники Дома культуры
май	Участие в митинге, праздничном концерте, посвященном 9 мая, постановка «Конец войне»	Старший воспитатель, работники Дома культуры, музыкальный руководитель