

МБДОУ-д/с «Березка» с.Санниково

Конспект
Знакомство дошкольников с музыкальным циклом
«Природа и музыка»

Подготовили и провели: педагоги музыкальной школы

2025г.

Цель: познакомить детей с взаимосвязью музыки и природы, развить у них эмоциональную восприимчивость к музыкальным произведениям, вдохновленным природными явлениями.

Задачи:

1. Развивать слуховое восприятие и музыкальные способности детей.
2. Формировать представления о звуках природы и их отражении в музыке.
3. Воспитывать интерес к музыкальному искусству и окружающему миру.
4. Способствовать развитию творческого мышления через игру и творчество.

Ход занятия

Педагог. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие, где природа встречается с музыкой. Вы когда-нибудь слышали, как поют птицы или как шумит ветер? Эти звуки могут вдохновлять композиторов на создание прекрасных мелодий. Давайте вместе узнаем, как природа и музыка связаны между собой!

Основная часть

1. Звуки природы

Педагог. Сначала давайте послушаем звуки природы. Закройте глаза и представьте, что вы находитесь в лесу. Что вы слышите? (пауза) Правильно, это шорох листьев, пение птиц и даже звук ручья. Теперь давайте попробуем воспроизвести эти звуки с помощью наших голосов и музыкальных инструментов.

(Дети могут имитировать звуки природы, используя инструменты или свои голоса.)

2. Музыкальные произведения о природе

Педагог. Теперь мы слушаем несколько музыкальных произведений, которые были вдохновлены природой. Обратите внимание на то, как композиторы передают атмосферу леса, моря или дождя. (Включение фрагментов произведений, таких как 'Весна' Вивальди или 'Лунная соната' Бетховена.) Как вы себя чувствуете, слушая эту музыку?

(Обсуждение с детьми их ощущений и ассоциаций.)

3. Творческое задание

Педагог. Теперь давайте создадим свою собственную музыку, вдохновленную природой! Мы можем использовать музыкальные инструменты, которые у нас есть, или даже просто наши голоса. Какой природный звук вы хотите изобразить? Давайте попробуем создать маленький музыкальный спектакль о том, как цветы расцветают или как дождь капает на землю.

Заключительная часть

Педагог. Как здорово, что мы сегодня узнали, как музыка может отражать природу! Вы все были настоящими музыкантами и художниками. Давайте вспомним, какие звуки природы мы сегодня слышали и какие музыкальные произведения слушали. Как вы думаете, можно ли создать музыку, вдохновленную тем, что нас окружает? Да, конечно! И вы это сделали! Спасибо вам за ваше творчество и активность. Надеюсь, вы будете продолжать исследовать мир музыки и природы!