

МБДОУ-д/с «Березка» с.Санниково

Конспект "Где живёт музыка - рассказы о музыкальных инструментах"

Подготовили и провели: педагоги музыкальной школы

2024г.

Цель занятия: познакомить детей с различными музыкальными инструментами, их звучанием, назначением и историей. Развивать интерес к музыке и желание изучать музыкальные инструменты.

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомить детей с основными группами музыкальных инструментов (струнные, духовые, ударные).
- Рассказать о некоторых известных музыкальных инструментах, их строении и особенностях звучания.
- Объяснить, как и где используются музыкальные инструменты (оркестры, ансамбли, сольные выступления).

Развивающие:

- Формировать слуховое восприятие и чувство ритма через прослушивание музыкальных произведений.
- Стимулировать творческое мышление детей через занятия на создание собственных музыкальных инструментов.

3. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к музыкальному искусству и его создателям.
- Развивать навыки командной работы через совместные музыкальные игры и активные занятия.

Методы и приемы:

- Словесные (рассказ, объяснение).
- Наглядные (демонстрация инструментов, прослушивание записей).
- Практические (игры).

Оборудование:

- Аудиозаписи музыкальных произведений.
- Презентация с изображениями музыкальных инструментов.

Ход занятия.

1. Приветствие.

2. Краткое обсуждение, что такое музыка:

- Вопросы к детям: "Что такое музыка? Где мы её слышим?".

- Беседа о том, что такое музыка и как она окружает нас в повседневной жизни.

2. Основная часть

1. Знакомство с инструментами

- Рассказ о музыкальных инструментах с показом детям различных музыкальных инструментов (картинок);

Ввести понятия:

- Струнные инструменты: скрипка, гитара, арфа.
- Духовые инструменты: флейта, труба, саксофон.
- Ударные инструменты: барабаны, ксилофон.

Обсуждение: какой инструмент с каким названием они знают, происхождение названий.

2. Слушаем и угадываем звучание инструментов:

- Прослушивание фрагментов произведений, в которых используются различные инструменты;
- Попросить детей угадать, что это за инструменты;
- Обсуждение, какие чувства или образы вызывает музыка.

3. Демонстрация инструментов

- Дать детям возможность потрогать и попробовать послушать звучание инструментов, если они есть (например, маракасы, бубны).
- Попросить детей описать, какие эмоции у них вызывает каждый инструмент.
- Краткие истории возникновения и развития каждого инструмента.
- Интересные факты о знаменитых музыкантах и их инструментах.

3. Практическая часть: "Угадай инструмент по звуку".

Рефлексия.

- Обсуждение. Какие инструменты понравились больше всего и почему.
- Попросить детей поделиться своими впечатлениями о занятии.
- Предложение детям поразмышлять о том, какой музыкальный инструмент они хотели бы научиться играть.

Подведение итогов:

- Напомнить о том, какая важная роль у музыки в нашей жизни.
- Пожелание: "Пусть музыка всегда будет с вами!"