

МБДОУ-д/с «Березка» с.Санниково

**Конспект "Знакомство дошкольников с детским альбомом
Чайковского"**

Подготовили и провели: педагоги музыкальной школы

2024г.

Цель: познакомить детей с музыкальным наследием Петра Ильича Чайковского, развивать интерес к классической музыке и формировать навыки восприятия и анализа музыкальных произведений.

Задачи:

1. Познакомить детей с биографией и творчеством П. И. Чайковского.
2. Послушать и обсудить некоторые произведения из детского альбома.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес к музыке.
4. Побудить детей делиться своими впечатлениями о прослушанном.
5. Способствовать развитию творческого мышления через музыкально-игровую деятельность.

Ход занятия

Педагог. "Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в мир музыки. Вы знаете, что музыка может рассказывать истории и передавать чувства? А сегодня мы познакомимся с великим композитором — Петром Ильичом Чайковским. Он написал много замечательных произведений, и среди них есть особая музыка, написанная для детей. Это 'Детский альбом'. Давайте узнаем, что это за музыка и как она может нас вдохновить!"

Основная часть

1. **Педагог.** Первое, что мы сделаем — это немного узнаем о самом Чайковском.

Пётр Ильич Чайковский родился в России более 180 лет назад. Он очень любил музыку и начал учиться играть на пиано, когда был совсем маленьким. Чайковский сочинил много известных произведений, таких как 'Лебединое озеро' и 'Щелкунчик'. Его музыка полна красоты и эмоций. Чайковский любил детей и понимал, как важно, чтобы они слушали хорошую музыку. Его детский альбом был написан, чтобы подарить радость детям и вдохновить их на любовь к музыке."

(Педагог показывает детям иллюстрации Чайковского и краткие факты о его жизни.)

2. **Слушание музыки**

Педагог.

Теперь давайте послушаем несколько произведений из его детского альбома. Я буду включать музыку, а вы внимательно слушайте и подумайте, о чем она говорит. Возможно, у вас возникнут образы или истории."

(Включение выбранных частей детского альбома, например: 'Слон', 'Танец кукол', 'Мама', 'Сказка'.)

После каждой прослушанной композиции.

"Как вы думаете, о чем эта музыка? Какие чувства или образы она вызывает у вас?"

(Дети делятся своими впечатлениями.)

Педагог. Мне очень понравилось, как вы слушали и описывали то, что почувствовали. "Какое произведение вам понравилось больше всего? Как вы думаете, почему музыка Чайковского так популярна и любима детьми во всем мире?"

(Обсуждение, ответы детей.)

Отлично, ребята! Теперь давайте попробуем создать свою историю под эту музыку. Как вы думаете, что могло бы происходить в это время?

(Педагог предлагает детям придумать и рассказать свои истории, вдохновленные музыкой.)

Педагог. А теперь давайте попробуем нарисовать то, что мы почувствовали, слушая музыку. Выберите цвет, который вам нравится, и рисуйте свои эмоции!

Заключительная часть

Педагог. Вот и подошел к концу наш музыкальный день. Мы узнали о Чайковском, послушали его 'Детский альбом' и даже создали свои истории и рисунки. Как вы думаете, что вам больше всего понравилось?

Музыка — это удивительный язык, который может рассказать о чувствах и мечтах. Я надеюсь, что вы продолжите слушать классическую музыку и, возможно, сами станете великими композиторами!

Педагог. Спасибо вам за ваше участие. А теперь давайте соберем наши рисунки и повесим их на стену, чтобы все могли видеть, как мы видим музыку!