

МБДОУ-д/с «Березка» с.Санниково

**Беседа "Об изобразительности музыки"
(с воспитанниками ДОУ)**

Подготовили и провели: педагоги музыкальной школы

2025г.

Цель: познакомить детей с понятием изобразительности в музыке, развить у них умение воспринимать и интерпретировать музыкальные произведения, а также стимулировать их фантазию и воображение.

Задачи:

1. Объяснить, что такое изобразительность в музыке.
2. Познакомить детей с примерами музыкальных произведений, которые передают образы и эмоции.
3. Развивать навыки активного слушания и обсуждения услышанного.
4. Стимулировать творческое мышление через ассоциации и фантазии.

Ход

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о музыке. А вы знаете, что музыка может быть не только красивой, она может изображать разные образы и чувства Музыка может быть веселой, грустной, быстрой или медленной? Музыка может рассказывать нам истории? Да, именно так! Музыка может изображать разные вещи: природу, животных, чувства. Это называется изобразительность музыки.

Давайте попробуем вместе узнать, как музыка может рассказывать истории и рисовать картинки в нашем воображении. Для начала, давайте послушаем небольшую музыкальную пьесу и попробуем представить, что она нам рассказывает.

Основная часть

Педагог: Давайте попробуем вместе узнать, как музыка может рассказывать истории и рисовать картинки в нашем воображении. Для начала, давайте послушаем небольшую музыкальную пьесу и попробуем представить, что она нам рассказывает."

Закройте глаза и постарайтесь представить, что вы видите, когда слышите эту музыку. Это может быть что угодно: лес, река, или даже веселая прогулка с друзьями. (Включает музыкальный фрагмент, например, "Утро" Грига или "Лунную сонату" Бетховена.)

Что вы почувствовали? Что вы представили, когда слушали музыку? Какие образы приходили вам в голову? Может быть, это была природа, животные или что-то другое?"

(Слушает ответы детей.)

Отлично! Кто-то представил лес, кто-то — море, а кто-то — веселую игру. Музыка действительно может вызывать разные образы в нашем воображении. Давайте попробуем описать эти образы словами.

Педагог. Теперь давайте попробуем изобразить то, что мы слышали, с помощью движений. Как бы вы танцевали, если бы были листьями на ветру или улиткой? Попробуйте!

А теперь я расскажу вам о некоторых композиторах, которые создавали музыку, изображающую природу и разные события. Например, у нас есть композитор Модест Мусоргский, который написал произведение "Картинки с выставки". В этом произведении он описывает разные картины, и каждая часть звучит по-особенному. Давайте послушаем одну из частей. (Включает "Вокзал" или "Баба-Яга".)

Что вы почувствовали на этот раз? (Слушает ответы детей.)

Вот видите, музыка может рассказывать нам истории, передавать эмоции и образы! А теперь давайте поиграем. Я буду называть разные образы, а вы будете изображать их с помощью звуков, которые сможете издать. Например, как звучит дождик? А как ветер? (Педагог предлагает детям поиграть с издаваемыми звуками.)

Посмотрите, какие у нас есть инструменты! Каждый из них звучит по-разному. Давайте послушаем, как звучит флейта. Какой образ она вызывает у вас?

(Педагог показывает различные музыкальные инструменты и объясняет, как каждый из них может звучать и какие образы может создавать.)

Педагог:

Сегодня мы узнали, что музыка может быть очень выразительной, изобразительной. Она может рассказывать истории, передавать чувства и образы. Каждый из нас может слышать музыку по-своему и представлять разные образы.

Мы слушали музыку, представляли образы и даже танцевали. Музыка — это волшебный язык, который может передавать наши чувства и мысли. Я надеюсь, что вы будете продолжать слушать музыку и находить в ней что-то новое и интересное. А теперь давайте вместе споем песенку, чтобы завершить нашу беседу!"

Теперь, когда вы будете слушать музыку, подумайте, что она может вам рассказать. А может быть, вы сами захотите создать свою музыку и изобразить что-то интересное!

Спасибо вам за активное участие! Давайте закончим нашу беседу веселой песенкой. (Педагог включает веселую песню, и дети могут подпевать или танцевать.)

Заключительная часть

Педагог предлагает детям спеть простую детскую песенку, чтобы закрепить полученные впечатления и завершить занятие на позитивной ноте.