

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – д/с «Березка» с.Санниково

«День флага России»
Квест-игра
в Санниковском Доме Культуры

Разработал: Музыкальный руководитель

Козицына Н.В.

Выполнил: воспитанники детского сада, педагоги

август 2024

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы отметить большой праздник – День флага нашей страны, Российской Федерации!

В этот день повсюду красиво: День флага отмечает Россия.

Флаг для страны очень важен, Флаг – символ Родины нашей!

А что такое Родина, вы знаете?

Родина – слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес!

В нем уместается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира, Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке, Куст сирени за окошком

И на щечке родинка – Это тоже Родина.

А сейчас я предлагаю внести главный символ нашей страны

Звучит гимн, в конце я удивляюсь что флага нет, забегает нечисть.

Бя- хахаха, украли мы ваш главный государственный символ – флаг России! А без него не бывает празднику.

Кикимора – и не одолеть вам нас и флаг не возвратить

Леший – и не справиться вам с нами, потому что мы очень хитрые и коварные

Вед- не правда, наши дети очень дружные, смелые и находчивые и мы легко сможем победить вас

Бя- ну ладно, попробуйте, мы будем вас ждать в нашей сказке, вот вам карта, ждем вам у себя с нетерпением

На улице все встречаются, начинается квест

Кикимора.

Я Кикимора Болотная, С виду, может, беззаботная, Но на деле занятая, Буйная и озорная!

Каждый день я хулиганю, Всех пугаю и буянню.

Прогнала я всех лягушек – Тоже мне, нашлись подружки!

Кто такие? С чем пришли? И дорогу-то нашли... (Негодует.) Ну-ка отвечайте, Что тут забыли, объясняйте!

Дети объясняют

Кикимора: Ну, подсказку еще нужно заслужить. Через мои владения так просто не пройдешь. Сначала выполните мои задания, а уж потом просите...

Ведущая: А ты нас не обманеешь?

Кикимора: Ни-ни, клянусь... задам я вам вопросы. Непростые, мудреные. Ответьте на них, тогда посмотрим. А не ответите – без своего флага останетесь. И в болоте моем сгинете

Вопросы Кикиморы

- В каком селе вы живете?
- Как называется ваш край?
- Как называется столица России?
- Как зовут нашего президента?
- Какие официальные символы страны вы знаете? (Герб, флаг, гимн.)
- Какие неофициальные символы страны вы знаете? (Например: береза, матрешка, балалайка, медведь, соловей.)

Кикимора: Правильно, молодцы! Что ж, я-то вас пропущу, да болотце мое не такое сговорчивое, как я. Его только по кочкам пройти можно.

Игра-эстафета «Болотные кочки».

Кикимора: Ладно уж, помогу я вам. Вот вам 2 кусочка волшебного пазла. Они вам помогут дорогу до флага найти. Вы отправляйтесь, а у меня есть дела поважнее

На станции на пеньке сидит и спит Леший.

Ведущая: Здравствуйте, дедушка Леший! (Леший не реагирует.) Ребята, давайте хором его позовем, у нас дело ведь срочное.

Дети (хором) : Здравствуйте, дедушка Леший!

Леший: Тише! Нечего так кричать, я вас с первого раза услышал. Просто проверял вашу воспитанность. (Хихикает.) С чем пожаловали? По грибы, по ягоды?

Дети рассказывают

Леший: Помочь, конечно, можно, только сначала выполните мои задания, раз ко мне в лес зашли.

«карточки правила поведения в лесу»

Ребята, люди придумали правила поведения и специальные знаки для леса, чтобы человек знал, как правильно вести себя в лесу. (показывает знаки, сначала дети их разгадывают, потом леший объясняет)

1. НЕ ломайте, детки! У деревьев ветки! Каждая веточка Для дерева-деточка. 2. Ёж пыхтит и морщится: «Что я вам, уборщица? Лес никак не подмету, Соблюдайте чистоту»!

3. Ты хотя ещё ребёнок, Но ведь ты не поросёнок, На поляне не сори, За собой всё убери!

4. Не шумите в лесу, ребята, Лесным жителям это неприятно! Соблюдайте тишину, Шум не нужен никому.

5. Огонь в лесу не разводи, Лес от пожара береги, А коль развёл, учти: Перед уходом затуши!

6. НЕ рвите в лесу букеты, Запомнить надо про это. Пусть цветы растут в лесу! Леса береги красу!

7. Птичьих гнёзд не разоряй! И другим не позволяй!

8. НЕ топчи грибы ногами, Пусть их много перед вами. Гриб съедобный забирай, Несъедобный - оставляй!

9. Муравейники не трогай, проходи своей дорогой.

«где живут эти звери» (в лесу, в воде)

Леший: Ну что же, молодцы, с заданием справились. Вот вам кусочек волшебного пазла. Он вам поможет дорогу до флага найти.

Избушка Бабы-яги (котел)

Баба-яга: Здравствуйте, гости нарядные, Касатики мои ненаглядные! А я по лесу летала, Все поганки собирала. В гости очень вас ждала, Мно-о-ого наготовила!

Вот сейчас добавлю я поганочек, И готов гастрономический подарочек!

На первое – суп на болотной воде, И хлеб плесневелый вас ждет на столе,

На второе – пирог из крысиных хвостов, Ну-ка, кто первым отведать готов?

Ах, да! Не сказала про сладкое: Из жуков-червяков мармеладки!

(пытается угостить детей поварешкой, дети фукают)

Баба-яга: не хотите? А зачем тогда ко мне в лес пожаловали?

Дети говорят

Баба-яга: Чего это вы тут раскричались? Сейчас весь волшебный лес распугаете! Во даете!

Я даже в стихах от возмущения сказать ничего не могу! Как праздники у вас, так вы меня в гости даже не зовете, а чуть что, так сразу: Баба-яга, помоги, спаси... Тьфу! И ничего я не знаю про ваш флаг! Хм-м-м... (Ходит, думает.) Если только поколдовать, Тогда что-то и можно узнать. Но сейчас я уже устала, А вот завтра бы флаг поискала...

Воспитатель предлагает поиграть с детьми

Баба-яга: Ну хорошо, касатики, договорились!

Дети играют в музыкальную игру «Чудо-юдо»

Баба-яга: Вот так танец, вот спасибо! Отдохнула я на диво!

Предлагаю вам остаться, Моими подарками наслаждаться!

Платье вот, смотрите, прям новинка, Сто лет назад ходила в нем на вечеринки.

Вот сковорода воспитательная, Ребятня на ней выходит питательная...

Нравятся вам мои подарочки? (Дети отвечают: «Нет!») Нет? (Обиженно.) Один раз хотела доброй побыть, и тут не вышло. А мне же тоже праздника хочется! Сiju тут одна, со скуки помереть можно.

Воспитатель: А Вы нам что-нибудь интересное расскажите.

Баба-яга: Расскажу я вам, ребята, про дела старинные, Дней давно минувших, уж почти былинные.

Я старушка древняя, лет мне много... Очень! Может, и веков уже – я не помню точно.

Вот сейчас припомню все, за рассказ возьмусь!

А скажите, как страну прадеды звали?. (Русь)

А кто в сказках и на деле был защитником Руси? Мог один, бывало, трое, силачи-... (богатыри)

А каких богатырей вы знаете? (Дети отвечают.) Да, самые известные богатыри Руси – Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович.

Кстати, а как флаг-то ваш выглядит, напомниме мне? (Дети отвечают.) А что же в нем особенного – всего три полосы. Расскажите мне, что означают эти полосы. (Дети отвечают)

Баба-яга: Ой, касатики вы мои, что-то расчувствовалась я... Старею, видать... Так и быть, помогу вам. Вот вам кусочек волшебного пазла. Он вам поможет дорогу к флагу найти.

Скоморох: Здравствуйте, люди добрые! Куда путь держите, чего или кого ищете? Может, помощь нужна? Помогу чем могу!

Скоморох: Помочь-то могу, только и вы сначала поиграйте со мной.

Народная игра «Гори, гори ясно».

А теперь расскажите какая у нас Родина

Игра «Передай сердечко – скажи доброе словечко». Дети встают в круг, ведущая передает одному из детей игрушечное или бумажное сердце. Под песню «Позови меня тихо по имени» дети передают сердечко по часовой стрелке. Ведущая неожиданно останавливает песню. Тот, у кого в руках окажется сердечко, должен ответить на вопрос, какая у него Родина, затем музыка продолжается.

Скоморох: Ой, спасибо, ребятки, девчонки и мальчишки! Наигрался я с вами, теперь и помочь можно. Вот вам волшебный пазл. Он вам поможет дорогу к флагу найти.

Дети возвращаются на первую площадку, где их встречает баба яга, леший и кикимора

Скоморох – отдавайте флаг, дети выполнили все задания

Нечисть кричит, противится

Скоморох - Значит, мы пойдем на крайние меры. Ребята, надо соединить волшебные пазлы, которые вы собрали.

Дети соединяют пазлы, которые получили от персонажей. Пазл складывается в герб России.

Скоморох - Ребята, это же герб России! Что на нем изображено?

У орла две головы, потому что наша страна большая, и головы смотрят на запад и на восток. Короны обозначают, что Россия живет по законам чести и справедливости. В лапах орла палочка – это скипетр, символ власти, а шар – держава, символ могущества страны. На груди орла щит, на щите – Георгий Победоносец на коне, русский воин. Под ногами коня змей – образ поверженного врага.

Бя- Ну раз уж у вас тако-о-ое богатство есть, предлагаю обмен! Я вам ваш флаг отдам, а вы мне – этот герб.

Скоморох - Соглашайтесь, это же волшебные пазлы. Раз бя хитрая, так и мы ее хитростью одолеем. Мы согласны. Но сначала ты отдай ребятам их флаг.

Отдают флаг детям, берут пазлы, они рассыпаются.

Скоморох: Вот что бывает, когда нечестно получаешь себе добро! Его заслужить надо. Вон ребята сколько препятствий преодолели, чтобы собрать пазл.

Кикимора: Простите нас. Нам очень стыдно.

Леший - Пусть и волшебный пазл у вас останется

Скоморох - Ребята, наконец-то мы готовы к празднику. Всем построиться для торжественного поднятия флага в честь праздника Дня флага России.

Гимн

танцевальный флешмоб, в котором участвуют все дети и персонажи, – танцуют с флажками, помпонами