

Консультация для педагогов

«Что такое волонтерского движения в ДОУ»

Понятие «волонтер» произошло от французского слова “volontaire”, которое берет корни из латинского языка, а именно от латинского слова “voluntarius”, что в буквальном переводе означает «доброволец, желающий».

Развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, главной целью которого, является организация волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста, и их участие в добровольческих мероприятиях. Волонтерство - очень полезная и нужная деятельность для детей. В этом возрасте они начинают понимать значение слова «помощь». У них развивается уверенность в себе, ребята начинают чувствовать себя нужными и ценными для других людей. Они становятся инициативными и самостоятельными в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС.

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволяет:

- создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;
- организовать самостоятельную деятельность детей ,
- разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ;
- расширить представление о волонтерском движении у детей 3-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников; ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие.

Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Дети учатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию. Готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров возникает ощущение «взрослости», ответственности, повышается уверенность в себе, каждый получает внутреннее удовольствие от своей работы, возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Своим примером и конкретной помощью волонтеры учат малышей навыкам самообслуживания, совместным играм в группе и на прогулке, знакомят с правилами и традициями детского сада. Все это способствует к формированию положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений, доставляет эмоциональную радость.

Практическая помощь оказывается через разные формы взаимодействия дошкольников с социумом. Одной из эффективных форм построения тесного взаимодействия проведение акций: «Дарите книги с любовью», «Безопасность», «Белый цветок», «Эколята – защитники природы», «Подари радость», и т.д. Данный вид деятельности интересен всем участникам образовательного процесса. Он объединяет воедино активных, творческих педагогов, детей всех возрастных групп,

заинтересовывает родителей, которые привлекаются к совместному сотрудничеству для участия в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Например: В начале февраля можно провести общероссийскую акцию «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книга дарения.

Проводя акции «Безопасность» можно привлекать социальных партнёров: инспекторов ГИБДД, представителей пожарно-спасательной станции. Волонтеры могут раздавать родителям, прохожим, водителям листовки, памятки, напоминать правила безопасности.

«Подари радость» - это когда в течении года старшие дошкольники организуют развлечение для младших дошкольников. Например - зимой строят снежный городок для малышей, летом – показывают представления одев тематические костюмы.

«Белый цветок» - программа волонтерства в здравоохранении. Участие в этой программе, полезно дошкольникам в качестве знакомства с проблемами заболевания туберкулёзом, даёт возможность получить жизненно важные знания и приобщиться к здоровому образу жизни.

«Эколята- защитники природы» Дети - волонтеры проявляют заботу о природе, могут присоединиться к экологическому волонтерскому движению. Круг активностей в этой сфере так обширен, что каждый нашёл что-то интересное и выполнимое. Помощь на приусадебном участке, в выступлении против вырубки лесов, и.т.д.

Волонтерское движение в ДООУ уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. А в основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать».

Приобщая детей к волонтерскому движению, мы-педагоги привлекаем внимание к проблемам общества, воспитываем у детей и взрослых чувство ответственности за свою жизнь, здоровье, сохраняем народные традиции и развиваем добрые качества души. Волонтерское движение при активном участии педагогов, родителей, – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств. Это гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.