

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Березка» с. Санниково**

**Беседа
«Кто такие братья наши
меньшие»**

**Воспитатели:
Гуринович Ольга Алексеевна
Сорокина Марина Сергеевна**

2024 г.

Беседа «Кто такие братья наши меньшие»

Цель: Формирования у детей представления о домашних животных-братьях наших меньших.

Задачи:

Образовательные:

формировать у детей представление об отношении русского человека к домашним животным;

-формировать умение работать в паре ;

-дать представление детям о понятии «братья наши меньшие» на основе знакомства с художественными произведениями.

Развивающие:

эмоционально и выразительно выполнять движения в хороводной игре «Кто пасется на лугу»;

-развивать умение слушать друг друга, высказывать свое мнение;

-активизировать речь детей, умение самостоятельно рассказывать про своих домашних питомцев;

развивать у детей интерес к художественным произведениям о домашних животных;

-развивать внимание, память.

Воспитательные:

воспитывать у детей внимание и заботу о домашних животных, желание им помочь;

- воспитывать у детей умение договариваться и приходить к единому мнению посредством работы в паре.

Ход беседы:

Раздается стук в двери. (Сюрпризный момент)

Воспитатель: Стучат. Кто же это может быть? Войдите. Входит почтальон Печкин.

Печкин: Здравствуйте. Это детский сад «Березка»? Я нес вам телеграмму, упал в лужу и она промокла. Как быть не знаю, ее нельзя прочитать. Меня теперь уволят с работы.

Воспитатель: Не переживайте, мы попробуем разобраться. Почтальон уходит.

(Постановка цели)

Воспитатель: Ребята рассаживайтесь около домика и давайте попробуем прочитать эту телеграмму. *(Читает телеграмму)* «Помогите найти.....дом.....». Как быть?

Дети: Надо помочь.

Воспитатель: Давайте закроем глаза, сосчитаем до пяти и перенесемся туда, где от нас ждут помощи. *(Звучит музыка)*. Считают. *(Перед ширмой выставляется елочка)*

Воспитатель: Откройте глаза, посмотрите вокруг.

Уютный, тихий уголок,

Где нас разбудит петушок,

Где по утру мычат коровки,

И прыгает козленок ловко,

Рычат, где утром трактора,

И где в колодце есть вода,

И где домишко ветхий, древний

Вы догадались где? *(В деревне)*.

Правильно. А как вы поняли, что это деревня?

Дети: «Я сразу догадался, что это деревня, потому что в деревне живут коровы, козы, поет петух», «А еще в деревне есть колодец с вкусной, прохладной водой», «В деревне есть старые дома, там тихо и уютно».

Воспитатель: Раз мы в деревне, давайте присядем на завалинку. *(Дети садятся на скамейку)* Просмотр мультимедийной презентации.

-Вам понравилось в деревне? ?

Выставляются картинки с изображением животных (козы, коровы, свиньи, кошки, собаки, лошади, петуха, медведя)

- Дети, посмотрите, кто изображен на картинках?

-Как вы думаете, кто из животных лишний? *(Медведь)*

-Почему вы так думаете? *(Ответы детей)*

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна *(Медведь)*

-Почему животных называют домашними?

-Почему животных называют дикими?

Ресурсный круг:

Ребята, посмотрите, у меня есть фигурка человека, давайте представим, что это хозяин, который ухаживает за животными. У кого хозяин окажется в руках скажет, для чего нужны домашние животные людям *(Ответы детей)*.

-Какую пользу приносит корова?

Жидко, да не вода,

Бело, да не снег,

Клейко, да не смола,

Сладко, да не мед.

От рогатой берут,

Малым детям дают... *(молоко)*

-Какую пользу приносит курица?

Может и разбиться,

Может и свариться.

Если хочешь, в птицу может превратиться. *(Яйцо)*

-Что мы получаем от козы?

- Для чего нам нужны лошади?

- Какую пользу приносит поросенок?

-Какую пользу приносит кошка?

-Вот сколько пользы приносят домашние животные.

Воспитатель показывает картинки с изображением фермы, свинарника, квартиры, курятника.

Воспитатель: Как вы думаете, что это? Правильно - это домики, где живут домашние животные, но они пустые. Ребята помните телеграмму, так это, наверное, домашние животные потеряли свои домики и не знают, где им теперь жить. Давайте поможем им. Возьмите по одному животному и отнесите его в свой дом *(Дети составляют пару: животное – дом)*.

- Дети, где живет корова? *(на ферме)*

- Где живет лошадь? *(на конюшне)*

- Где живет собака? *(в конуре)*

-Где живет свинья? *(в свинарнике)*

- Где живет петух и курицы? *(в курятнике)*

-Где живет кошка? *(дома)*

Этот зверь живет лишь дома,

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы,

Он, мурлыча, песнь поет,

Только мышь его боится...

Угадали? Это... (*кот*)

- Да, это кот, кошка. Кот живет дома, в квартире.

-Как называют маленьких животных? (*детеныши*)

-Давайте поможем детенышам найти своих родителей.

Двум детям предлагается расставить на доске животных и соответствующих им детенышей. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания, называют животных и их детенышей.

Воспитатель: - Кто хочет рассказать о своих домашних животных! Как зовут? Какого цвета? Что любит есть? Как любит играть? »

Рассказы детей (3—4).