

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
о\в д\с «Березка»

Проект для детей 3-4 лет «Водичка»

Составили:

Ащеулова Олеся Анатольевна

Гуринович Ольга Алексеевна

с.Санниково

2018 год

Проект для детей 3-4 лет «Водичка»

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Возраст детей: 3-4 года.

Актуальность.

Расширение кругозора и осознание детьми значения воды в жизни людей, животных и растений.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект.

Недостаточно знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о значении воды в жизни живых существ и для здоровья человека.

Цель проекта.

Формирование представлений о воде, её значимости в жизни живых существ и для здоровья человека.

Задачи проекта.

1. Дать детям понять, что вода – это источник жизни, и все живое на земле пьет водичку.
2. Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть горячая и холодная).
3. Развивать эстетическое восприятие воды в природе (красоты озер, рек...).
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

Итоговый продукт проекта.

Создание коллажа « Дождик лей веселей, все цветочки полей»

Ожидаемые результаты по проекту.

Повышение уровня знаний детей о роли воды для окружающего мира. Дети станут бережнее относиться к воде, которая льется из крана.

Содержание проекта.

Подготовительный этап

Действия педагогов. Изучение методической литературы, информации по теме. Выявление уровня знаний у детей о значении воды в жизни людей, животных, растений.

Действия детей. Знакомство с темой проекта, появление заинтересованности по теме проекта.

Действия родителей. Знакомство с темой проекта, изучение наглядной информации.

Организационный этап

Действия педагогов. Составление плана проекта, определение сроков реализации. Разработка конспектов занятий, Подготовка материалов и оборудования для опытно-экспериментальной деятельности, иллюстративный материал, фонотека «Звуки природы»; подбор дидактического материала - игры, пособия; подбор художественной литературы по теме проекта; составление картотеки опытов.

Действия детей. Активное участие в формах работы по теме проекта.

Действия родителей. Изучение наглядной информации по теме проекта.

Консультации: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Занимательные опыты и эксперименты с водой».

Основной этап

Действия педагогов.

Тематические беседы: « Вода вокруг нас», «Кому нужна вода»,

Рассматривание картинок в альбомах: «Кому нужна вода», «Для чего нужна вода».

Экспериментирование с детьми:

«Какая вода»

(прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть горячая и холодная)

Ознакомление с художественной литературой:

Поэзия: К.И.Чуковского «Мойдодыр», « Федорено горе»

А. Барто «Девочка чумакая» Чтение песенок и потешек: «Водичка, водичка, умой мое личико»; «Ай, лады, лады, лады»; «Дождик, дождик не дожди!», «Дождик, дождик, пуще!».

Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик, веселей»

Дидактические игры:

«Кому нужна вода»,

«Разрезные картинки».

Сюжетные игры

« Приготовим обед», « Постираем», « Купание куклы»

Подвижные игры: «Тучка и капельки», «Солнышко и дождик», «Море волнуется».

Практические работы: « Напоим комнатные растения водичкой»

Рисование «Дождик, дождик веселей».

Создание коллажа «Дождик лей веселей, все цветочки полей»

Действия детей. Участие в тематических беседах, рассматривание иллюстраций по теме, экспериментирование с водой, в подвижных играх, дидактических и сюжетных играх, участие в практических играх, рисовании . Совместная работа по созданию коллажа.

Действия родителей. Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению коллажа по теме проекта.

Итоговый этап

Действия педагогов.

Рассматривание коллажа «Дождик лей веселей, все цветочки полей»

Действия детей. Расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях. Анализ результатов проектной деятельности.