

Краткосрочный проект для средней группы «Весна – красна!»



Подготовили: Гуринович О.А.,
Жданова Т.Н.

2020г.

Краткосрочный проект для средней группы «Весна — красна!»

Тип проекта: информационно-практический, совместный.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель: закреплять представления о сезонных изменениях в природе, замечать причины происходящих изменений, закреплять умение видеть красоту родной природы.

Задачи:

- расширять знания детей о признаках весны;
- учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающей весны;
- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе деятельности;
- активизировать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, продуктивную деятельность, творческие способности, воспитание творческой инициативы, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие познавательного интереса к наблюдению за явлениями природы;
2. Развитие познавательного интереса к поисково- исследовательской деятельности;
3. Развитие наблюдательности, творческой активности, коммуникативных навыков;
4. Развития стремления общаться со сверстниками в процессе продуктивной деятельности и коллективном труде.

План реализации проекта.

Социально – коммуникативное развитие

- Беседы «Что изменилось с приходом весны», «Весна - красна – что это значит?».
- Дидактические игры: «Назови цветок»; «Собери картинку», «Найди цветок», «Назови ласково».

Познавательное развитие

- Рассматривание иллюстраций «Весна спешит к нам в гости».

Речевое развитие

- Разучивание стихов: «К нам весна шагает», «Зима не даром злится».
- Загадки о весне.

Художественно – эстетическое развитие

- Рисование: «Первые цветы», «Весенняя птица».
- Аппликация: «Гиацинты».

Физическое развитие

- Подвижные игры: «Солнышко и дождик»

Работа с родителями

- Консультация «Как одевать детей весной»

-Папка – передвижка «Весна»

Дидактические игры:

«Назови цветок»

Программное содержание: расширять и обогащать словарный запас.

Упражнять в определении цветов.

«Собери картинку»

Программное содержание: учить правильно собирать изображение

предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.

«Найди цветок»

Программное содержание: расширять и обогащать словарный запас.

Упражнять в определении цветов.

«Назови ласково»

Программное содержание: расширять и обогащать словарный запас.

Упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

Рисование: «Весенняя птица»

Программное содержание: расширять представления детей о живой природе .

Продолжать развивать творческие способности. Воспитывать интерес к занятию и аккуратность в работе.

Рисование «Первые цветы»

Программное содержание: расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны. Учить рисовать цветок в технике оттиск печатками (поролон). Продолжать развивать творческие способности. Воспитывать интерес к творчеству.

Конструирование: «Цветочек маме»

Программное содержание: Продолжать развивать творческие способности, воображение, моторику рук.

Аппликация: «Гиацинты»

Программное содержание: Учить работать с ножницами, составлять картину из отдельных частей. Продолжать развивать творческие способности. Воспитывать интерес к занятию и аккуратность в работе.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик».





