

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида «Березка»**

**Экологический проект
«Меньше мусора — больше здоровья»
для детей средней группы**



Воспитатели: Гуринович О.А.

2023г.

Экологический проект «Меньше мусора — больше здоровья» для детей средней группы

Девиз проекта:

«Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки!»

Участники проекта: дети **средней группы**, родители, педагог.

Тип проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Сроки реализации: Краткосрочный (*1 месяц*).

Актуальность проекта:

В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? Но тогда бытовые отходы загрязнят природу. В последнее время проблема переработки **мусора** стоит на первом месте в мировом сообществе. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично, в виде полезных вещей для украшения интерьера (участка детского сада, сувениров, подарков, дидактических пособий для детского сада).

Наша жизнь и здоровье во многом зависит от состояния окружающей среды. Каждый человек хочет быть здоровым. Здоровье-это богатство, которое нельзя купить не за какие деньги. Люди сами укрепляют или разрушают то, что им дано природой. Один из важнейших элементов этой созидательной или разрушительной работы - это мусор.

Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех.

К нам незаметно подкрадывается ещё одна опасность - погибнуть под горами мусора, создаваемого человечеством. И сегодня это понимает каждый житель нашей планеты. Не захоронение и сжигание, а переработка является самым эффективным ресурсосберегающим средством. Для того, чтобы переработка мусора была эффективной необходимо, чтобы отходы были разделены по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д.

Нам всем гораздо легче и привычнее выбрасывать все отходы вместе, чем сортировать его, а ведь именно от степени вовлеченности всех жителей в этот процесс зависит будущее мусорной проблемы. В связи с этим возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. И целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью мы разработали проект «Будем мусор разделять – чтоб природу и здоровье сохранять».

Проблема: формирование новой экологической культуры, попытка решить “проблему мусора” и его переработка.

Цель проекта: научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования- как один из способов решения экологической проблемы мусора.

Задачи:

1. Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам;
2. Привлечь внимание детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, выявление причин появления мусора;
3. Развивать творческие способности детей и родителей;
4. Показать на примере творческих работ, как можно использовать упаковочные отходы в виде полезных вещей, в целях бережного отношения к окружающей среде;
5. Познакомить с простейшими мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
6. Развитие умений наблюдать и самостоятельно делать выводы.

Ожидаемый результат:

- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, не засорять ее.

- Осознание важности и необходимости отдельного сбора ТБО для последующего изготовления полезных вещей на мусороперерабатывающих заводах, что бытовой мусор можно использовать вторично для изготовления полезных вещей.

Новизна экологического проекта: заключается в использовании информационных компьютерных технологий и технологий по экологии. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в реальную жизнь. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Методы исследования:

- Изучение литературных источников

- Размышление: «*Что такое мусор?*», «*Всегда ли свалка – единственный выход?*», «*Как быть?*», «*Что произойдет, если все будут оставлять мусор?*»

- Наблюдение, экологические ситуации, практическая часть.

Образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие.

Этапы проекта:

1 этап - Подготовительный.

- Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта. Разработка плана реализации проекта.

- Подбор методической и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр, наглядных материалов: фото и презентаций.
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Подготовка материалов, атрибутов для проведения опытно - экспериментальной деятельности.

2 этап – Основной (*творческо- исследовательский*). Взаимодействие с детьми.

Цель: Выявление причин появления мусора; Изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора.

План работы по реализации проекта.

Познавательное развитие:

1. Беседа: «Земля - наш общий дом и мы его спасём, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше»

Цель: Ознакомление детей с проблемами загрязнения окружающей среды; с возможностью вторичного использования мусора.

Задачи:

- Дать детям представление о проблеме мусора в городах и деревне. Рассказать о вреде свалок для природы и человека.
 - Приучать детей к ответственному отношению к природе.
 - Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации.
 - Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами ребят в детском саду и дома.
 - Продолжение формирования навыков культуры поведения в природе; Расширение представлений о том, что в природе всё взаимосвязано.
2. Посещение виртуального музея «*Вторая жизнь мусора*».
3. Просмотр презентации «*Мусор вокруг нас*»
4. Опытно - экспериментальная деятельность: проведение опыта «*Вредный и полезный мусор*» (для природы и человека)



Социально –коммуникативное развитие

1. Помощь воспитателю в уборке участка от **мусора**.

Цель: Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему.

2. Дидактическая игра «*Собери мусор*», «*Сортируем мусор*», «*Что из чего сделано*»

Цель: закрепить знание о материалах, из которых сделаны предметы.

3. Просмотр мультфильма: Фиксики – советы «*Чему учит экология*».









Речевое развитие

1. Чтение и обсуждение сказки Н. А. Рыжовой “Серая шапочка и красный волк”.

Цель: Воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней.

2. Чтение стихотворения: «*Мусорная фантазия*» (А. Усачёв)

Цель: Воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней.

3. Отгадывание загадок.

Взаимодействие с родителями:

Консультация «*Сделаем мир чище или вторая жизнь мусора*».

Цель: Систематизировать и закрепление знаний **детей** о проблеме загрязнения окружающей **среды**. Воспитывать чувства ответственности за свое поведение в окружающем мире.

Заключительный этап

Цель: Осознание детьми значимости охраны природы, **экологически** целесообразного поведения в окружающей **среде**, не засорять ее.

1. Мастер-класс «*Фоторамка для мамочки*». Совместная творческая работа родителей и **детей**.

2. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;

3. Оформление опытно - экспериментальной деятельности «*Полезный и вредный мусор для природы и человека*»

