

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад «Березка»

## Краткосрочный проект для старшей группы по ПДД



Подготовили: Гуринович О.А.,  
Жданова Т.Н.

2020г.

## **Краткосрочный проект для старшей группы по ПДД**

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители и воспитатели.

**Срок реализации:** краткосрочный, 2 недели.

**Актуальность проекта:**

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

**Цель проекта:**

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах и во дворах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.

- Привлечь родителей к деятельности направленной на охрану жизни и здоровья детей.

**Развивающие задачи:**

- Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.

- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Воспитательный процесс будет осуществляться:

- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике;

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время прогулок;

- через активное включение родителей в совместную творческую деятельность.

**Предполагаемый результат:**

Раскрыть актуальность данной проблемы и активизировать родителей во взаимном ознакомлении детей с правилами дорожного движения и соблюдения их;

Совершенствуются знания детей о правилах поведения на дороге, улице и транспорте;

Координируется деятельность по охране и безопасности жизни детей между воспитателями и родителями.

## Работа с родителями:

Изготовление макета «Дорожная ситуация».



Консультация «Обучение детей наблюдательности на улице».

## Понедельник

Беседы с детьми на темы:

Дорожные знаки:

- «изучение запрещающих знаков»;
- «наши помощники дорожные знаки».



Дидактическая игра «Разложи знаки».



Чтение художественной литературы Л. Самашова «Информационные, указательные знаки», «Предупреждающие знаки».

**Вторник**

Рисование «Дорожные знаки».



Чтение художественной литературы С. Михалков «Бездельник светофор».  
Игра «Отгадай загадку - покажи знак»



**Среда**

Сюжетно – ролевая игра: «Автошкола».



Чтение художественной литературы С. Маршак «Мяч»

**Четверг**

Аппликация «Машины едут по улице» (коллективная работа).



## Подвижная игра «Найди свой цвет»



## Пятница

### Лепка «Наш помощник светофор»



Викторина по ПДД.





