

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Березка» с. Санниково**

**Открытое занятие по познавательному развитию в
старшей группе
«Юные волонтеры»**



**Воспитатель:
Гуринович Ольга Алексеевна**

2024 г.

Открытое занятие по познавательному развитию в старшей группе «Юные волонтеры»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формирование у детей представления о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума.

Задачи:

1. Смоделировать игровую ситуацию, которая позволит актуализировать для детей такие понятия как «*помощь*», «*волонтеры*», «*доброе дело*»;
2. Содействовать развитию познавательной активности и расширять представления об окружающей действительности через разные приемы совместной деятельности;
3. Формировать у детей позитивную установку на добровольческую деятельность;
4. Использовать ИКТ для повышения уровня мотивации и заинтересованности воспитанников;
5. Содействовать развитию партнерских отношений между воспитанниками, умению сотрудничать, общаться;
6. Учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается;
7. Закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни;
8. Воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.

Материалы и оборудование: экран, коробка с предметами (косынки, телефон), 2 ведерка, шарики синего и зеленого цветов, картинки с животными и их жилищами, игрушка-собачка, корзины для сортировки мусора, «мусор», корзинка с грибами, 5 штук целлофановых мешочков, 10 клавес, кормушка.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Давайте поприветствуем друг друга!

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро улыбчивым лицам!
Доброе утро солнцу и птицам!

Воспитатель: Какое слово чаще всего вы слышали?

Дети: Доброе

Воспитатель: А знаете, что есть люди, которые всегда приходят на помощь в трудную минуту, делают добрые дела. Причем помогают другим, просто так, не требуя ничего взамен. Они своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее. Таких людей называют **волонтерами**. Ими могут быть и дети!

Вставка про своих и фото их. В нашем детском саду уже есть такие дети! Мы с ними оказываем помощь тем, кому она необходима.

Когда я поехала к вам, они передали вам эту коробку. Давайте посмотрим, что там внутри. Косынки! Ребята, посмотрите на фотографию, у ребят такие же повязаны на шее. Это же отличительный знак волонтеров!

Давайте мы повяжем их на шею и тоже превратимся в настоящих волонтеров. *(сели)*

В коробке еще что-то осталось! Угадайте, что это?!

Воспитатель:

Номера запоминает,
Цифры быстро набирает.
Носим мы всегда с собой
Свой мобильный *(телефон)*

Воспитатель: Это не просто телефон. Его тоже передали дети – **волонтеры** из нашего детского сада. На этот номер могут звонить все, кому нужна помощь.

Звонит телефон (на экране засохшие деревья просят о помощи, так как давно не было дождей)

Речь дерева: Дорогие волонтеры! У нас случилась беда! Давно не было дождей, и наши листики засохли и облетели, помогите нам, пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, что же нам делать? как мы можем помочь деревьям?

Дети: *ответы детей полить деревья.*

Воспитатель: Любая вода подойдет для полива?...А морская? Почему?(солёная). А речная?(пресная)

Воспитатель: А косынки нам помогут быстро оказаться в нужном месте. (телепартация) За косынку я берусь, быстро-быстро повернусь, в нужном месте окажусь!

Воспитатель: Ребята, а вот и вода! нужно набирать «воду» в ведро и по очереди бегать поливать деревья! Зелёная-морская, а синяя-речная. А какой поливать, вы уже знаете.

Игра «Полить деревья»

Воспитатель: Вот какие вы молодцы! Спасли деревья! Как называются эти деревья? (*Берёзы*)

Звонит телефон – аудиозвонок от Лесовичка

Лесовичок: Дорогие ребята! В нашем лесу пролетел сильный ветер, повалило деревья, и животные не могут найти свои жилища. Помогите нам, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята, готовы помочь животным? Тогда в путь! (телепартация) За косынку я берусь, быстро-быстро повернусь, в нужном месте окажусь!

Воспитатель: Посмотрите внимательно на доску. На ней прикреплены картинки с изображением жилищ животных, на столе лежат картинки с изображением самих животными. Наша задача помочь животным вернуться в свой дом

Игра: «Найди животному свой дом» .(находят дома коллективно).

Давайте отойдем и посмотрим, правильно мы всех вернули в свои дома?

Вспомним как называются эти жилища животных и как одним словом назвать всех этих животных.

Ой, а у нас ещё одно животное осталось без дома! Так это домашнее животное. Собачка! А как же она сюда попала?

Заходит Бабушка с корзинкой грибов: «Жучка! Жучка! Куда же ты пропала?»

Воспитатель. Так вот это чья собачка? обыгрывает ситуацию с помощью бабушке в находке собачки (собачку берет, а грибы рассыпает,) и рассортировать грибы. (посчитать грибы, сравнят, каких больше, меньше и оставить мухоморы диким животным). Бабушка благодарит.

Видеозвонок. пиявка, просящая прочистить озеро

Речь пиявки: Аааа, всё плохо, плохо, плохо. Весь мой берег озера завали мусором. Я ничего не вижу. Помогитееее, я нырнула.

Воспитатель: Вы готовы помочь? (*Ответы детей*) Тогда поторопимся!

(телепартация): За косынку я берусь, быстро-быстро повернусь, в нужном месте окажусь!

Воспитатель: Я предлагаю вам не просто собрать мусор, а научиться его сортировать.

У нас есть мусорные баки разного цвета. Почему разного цвета?

(Ответ детей)

Воспитатель: В разные баки собирают разный мусор. В синий бак мы будем собирать пластиковые отходы, в жёлтый бак — бумажные отходы, в красный — металлические отходы.

Игровая ситуация «Сортируем мусор»

Воспитатель: - Здорово и с этим заданием мы справились. Весь мусор упакован по нужным контейнерам. Большое спасибо вам, ребята, от пиявки!

Аудиозвонок от девочки Машеньки

Воспитатель: Мама попросила Машу рассказать сказку маленькой сестрёнке, а Маша так разволновалась, что забыла все сказки. Поможем Маше сочинить сказку?

(Ответ детей)

Воспитатель: Присаживайтесь на полянку. Будем сочинять сказку, и оживлять ее звуками, с помощью предметов — шумелок.

(Дети выбирают любой предмет для обыгрывания сказки)

Сказка про осеннюю прогулку ежика.

В лесу стояла поздняя осень. Все листья с деревьев уже облетели. Ежик решил навестить своего друга Зайчика.

Идет Ежик по лесу, наступает на сухие листочки, и слышится шуршание – шур-шур (пакеты). Смотрит Ежик, сидит на ветке сосны.... Дятел(*белка*) и стучит клювом(*шешками*): Тук да Тук (клавесы), гусеницу из под коры достает(*припасы на зиму готовит*). Понял Ежик, что Дятел(*белка*) делом занят – сосну от вредителей спасает и пошел дальше. (пакеты)

Наконец, добрался Ежик до Зайчика, а тот на пенечке сидит, лапками барабанит так громко - на весь лес слышно (клавесы).

- Ты чего, Заяц, стучишь, тишину нарушаешь?

А Зайка отвечает: «Услышал я, что сухие листочки шуршат (пакеты), подумал..... – Волк крадется, вот и стал стучать по пеньку (клавесы), других зайцев от опасности предупреждать. А это ты, Ежик, ко мне в гости идешь!

Долго гуляли по осеннему лесу (пакеты) Зайка и Ежик, вспоминали, как они летом.....и в зеленой траве кувырком катались, да в прятки играли и слушали как тенькают синички (колокольчики). А потом распрощались до весны. **Почему?**

Воспитатель: Посмотрите на экран

На экране Маша, улыбается и говорит детям «Спасибо»

Рефлексия

Как много добрых дел мы с вами сделали!

Кому мы сегодня помогли?

Кем мы сегодня с вами стали?

Какое доброе дело вам больше всего запомнилось?

Вам понравилось делать добрые дела и всем помогать?

А что было для вас трудным сегодня? Кто помог?

Итог - Ребята, вы сегодня узнали, кто такие **волонтеры**, чем они занимаются, какими они должны быть. И я уверена, вы будете продолжать творить добрые дела и дальше.

Воспитатель. Примите еще от меня подарок – это кормушка, скоро наступит зима и птичкам будет очень трудно добывать корм, я предлагаю вам повесить эту птичью столовую у вас на участке и каждое утро приносить им корм, чтобы птичкам легче было пережить зиму.

Так давайте ребята, будем делать больше добрых дел. Для начала по отношению к своим близким и друзьям. Будем сами, без подсказки помогать маме, играть с младшими братьями и сестрами, делиться с друзьями своими игрушками, сохранять в чистоте свой дом и окружающий мир.