

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад «Березка»**

Сценарий спортивного развлечения для детей средней группы

«Сильные и ловкие»



Подготовили: Гуринович О.А.,
Жданова Т.Н.

2019г.

Спортивное развлечение в средней группе «Сильные и ловкие».

Цель: Физическое развитие ребенка и формирование его эмоциональной сферы.

Задачи:

Оздоровительные:

- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- Создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

Образовательные:

- Формировать у детей представления о здоровом образе жизни;
- формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх;
- Развивать выдержку, настойчивость, смелость, решительность, организованность.

Воспитательные:

- развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов;
- формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

Методические приемы:

Словесные:

беседа по вопросам воспитателя,
отгадывание загадок,

Практические:

игры-эстафеты.

Пособия и инвентарь.

Спортивный материал для подвижных игр.

Ход занятия:

1. Дети находят на столе конверт.

Воспитатель: «Дети, к нам пришло письмо! Давайте его прочтем!

«Дорогие ребята! Комитет по физической культуре и спорту приглашает Вас принять участие в спортивных играх. Соревнования состоятся 31 ноября 2019 года».

- Какое интересное мероприятие намечается в нашем крае! Давайте примем участие в нем. Вы согласны?

-Да!

-Что же нам нужно сделать? Ответы детей.

-Правильно! Не надо бояться трудностей. Быть ловкими, смелыми, умелыми, быстрыми, выносливыми. А кто знает, что такое олимпиада? Ответы детей.

-Действительно: олимпиада-это спортивные соревнования, в которых участвуют спортсмены со всего города, края, страны или мира.

А кто такой спортсмен? Ответы детей.

-Да, спортсмен-это человек, который укрепляет свой организм, ведёт здоровый образ жизни и достигает высоких результатов в каком-либо виде спорта.

А спорт-это физические упражнения для развития и укрепления организма.

Какие виды спорта вы знаете? Ответы детей.

2. Рассматривание иллюстраций по видам спорта:

Баскетбол, футбол, волейбол, плавание, бег, бокс, шахматы, велоспорт.

Художественная гимнастика. Фигурное катание, лыжные гонки, хоккей с мячом, хоккей.

-А чем виды спорта различаются? Ответы детей.

-А различаются тем, что зимой проходят зимние виды спорта, а летом – летние.

3. Отгадывание загадок.

Я хочу загадать вам загадки, вы их попробуйте отгадать.

Льётся речка – мы лежим,

Лёд на речке – мы бежим. (Коньки)

Два берёзовых коня по снегам несут меня.

Кони эти рыжи, а зовут их... (Лыжи)

Когда апрель берёт своё и ручейки бегут, звеня,

я прыгаю через неё, а она через меня. (Скакалка)

Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ: это мой... (Велосипед)

Каждый вечер я иду рисовать круги на льду.

Только не карандашами, а блестящими... (Коньками)

С горы – коняшками,

на гору – деревяшками. (Сани)

4. Разминка.

Входит тренер.

-Здравствуйте ребята! Я – тренер, я занимаюсь с детьми, чтобы они были смелыми, ловкими, умелыми. И с вами я проведу разминку.

А теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой! Раз – два!

Плечи выше поднимаем, а потом их опускаем!

Руки перед грудью ставим, и рывки мы выполняем.

Словно маятник в часах наклоняемся сейчас.

Будем вместе приседать раз-два-три-четыре-пять!

Десять раз подпрыгнуть нужно! Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем, шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись и на место вновь вернулись.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

6. Игры - эстафеты.

Дети делятся на две команды.

«БЕГ СОРОКОНОЖЕК» - играющие делятся на две-три команды по 10—12

человек. Каждая команда получает длинную веревку. Игроки равномерно

располагаются по обе стороны веревки, за которую они держатся соответственно

правой или левой рукой. По сигналу команды бегут к финишу (дистанция в 30—40 м,

все время держась за веревку. Выигрывает команда, прибежавшая к финишу первой,

при условии, что ни один из ее участников не бросил веревки.

«Снайперы» - расставляются кольцебросы. Дети размещаются за контуром

воздушного шарика, у каждого по 3 – 5 колец, которые они по сигналу взрослого

одновременно начинают набрасывать на кольцеброс. Игра заканчивается, когда у

детей не останется колец. Подсчитываются попадания, выбирается самый меткий

игрок.

«Прокати мяч» - две команды выстраиваются в колонны по одному. Первые номера в командах получают по мячу. По сигналу они прокатывают мяч, огибая указатели до флажка, возвращаются, неся мяч в руках. Мячи передаются вторым игрокам, потом третьим и т. д. Побеждает команда, завершившая игру первой.

8. Итоги занятия.

- Вы все сегодня получили удовольствие и заряд положительной энергии, самое главное, показали, что вы действительно самые сильные, ловкие, смелые и дружные! Детей награждают сладкими призами.















