

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад общеразвивающего вида «Березка»

## Проект «Птицы зимой»



Воспитатели: Ащеулова О.А.  
Гуринович О.А.

2019г.

## Проект «Птицы зимой»

### **Актуальность:**

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Цель:** Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

### **Задачи:**

- Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе;
- Учить узнавать пернатых по внешнему виду;
- Обогащать словарный запас детей;
- Активизировать познавательную деятельность;
- Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;
- Воспитание ответственного и бережного отношения к природным объектам;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- Научить детей правильно их подкармливать.

### **Планируемые результаты:**

- получены первоначальные представления об образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года;
- проявляется интерес к живой природе, к птицам;
- сформированы умения сравнивать разных птиц, выделяя сходство и различия в строении и поведении;
- укреплено и развито взаимодействие с родителями.

**Тип проекта** познавательный.

**Вид проекта** групповой.

**Срок реализации** две недели (с 04.02.2019-15.02.2019г).

**Участники** - дети, воспитатели, родители.

## **Предварительная работа**

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах);
- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.
- изготовление родителями кормушек для птиц и поделок птиц.

**Формы проведения:** НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

## Реализация проекта

Виды деятельности:

### **1. Наблюдение «Птицы зимой».**

Задачи:

- Организовать наблюдение за птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу. Организовать кормление.
- Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.
- Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам.

### **2. Непосредственно образовательная деятельность.**

#### **Аппликация «Воробьи зимой».**

Задачи:

- Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года.
- Закрепить знания о зиме.
- Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать.

### **3. Непосредственно образовательная деятельность.**

#### **Лепка "Большие и маленькие птицы на кормушке".**

Задачи:

- Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста.
- Развивать умение рассказывать о том, что слепили.
- Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.

### **4. Непосредственно образовательная деятельность.**

## **Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей».**

Задачи:

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы накормить снегирей, которые прилетели и ждут.

## **5.Раскрашивание силуэтов птиц.**

Задачи:

- развитие мелкой моторики рук
- учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.

## **6.Чтение художественной литературы о птицах.**

- Стихотворения: Н. Грибачевой "Ну, морозы, ну, морозы!", Валентин Берестов "Воробушки", М. Горького "Воробьишко".

- Сказки

Задачи:

- Формировать у детей умение внимательно слушать и понимать произведения.
- Следить за развитием сюжета, высказывать свое эмоциональное отношение.

## **7.Слушание «Голоса птиц»; «Воробей храбрый».**

Задачи:

- Учить распознавать по голосу пение птиц.

## **8.Подвижные игры «Кот и воробьи», «Собачка и воробьи».**

Задачи:

- Способствовать совершенствованию выполнения детьми основного вида движений – бега.
- Развивать выразительность и красоту движений.

## **9. Дидактические игры «Кто как голос подает», «Большой – маленький», «Один – много», «Скажи наоборот».**

Задачи:

- Развивать слуховое восприятие у детей.
- Формировать умение концентрировать внимание.

## **10.Разучивание пальчиковых игр.**

"Сел на ветку снегирек"

"Воробей по лужице..."

## **11.Домашнее задание для родителей - изготовление кормушек для птиц и поделки птиц.**

## **12. Папка-передвижка «Поможем перезимовать пернатым».**

Продукты проекта.

- Выставки рисунков, аппликаций, лепки.

- Выставка познавательной и художественной литературы о птицах "Мир птиц".

- Выставка кормушек.

Приложение (фотоальбом)







