

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Березка»**

**Деловая игра для педагогов по нравственно-
патриотическому воспитанию дошкольников
«Наша Родина-Россия»**

Подготовила: Гуринович О.А.

2022г.

**Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников
«Наша Родина-Россия»**

Цель: расширить уровень знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- углубить теоретические знания педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- вызвать интерес педагогов к данной теме;
- способствовать приобретению опыта коллективной работы.

Ход игры:

Ведущий:

Сегодня мы с вами проведём деловую игру по нравственно-патриотическому воспитанию, в процессе которой выявим уровень наших с вами знаний по нравственно – патриотическому воспитанию.

И по традиции мы должны разделиться на две команды.

Давайте выберем жюри и придумаем названия для наших команд?

На ринге встречаются две команды:

1 команда «---»; 2 команда «---».

Игра состоит из нескольких раундов.

Ваша задача: давать правильные ответы и выполнять задания, а также соблюдать педагогический такт.

Команда, победившая в каждом раунде, получает по 1 баллу.

Итак, начинаем нашу игру!

1 раунд «Блиц-опрос» (звонок в колокольчик)

Правила игры: участникам задаются в быстром темпе вопросы; необходимо ответить на большее количество вопросов. (оценка: 1 балл за правильный ответ)

1. Земля, где ты родился? (*Родина*).
2. Древнее название России? (*Русь*).
3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (*Гражданин*).
4. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (*Страна*).
5. Население определенной страны? (*Народ*).
6. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (*Патриотизм*).
7. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению? (*Толерантность*).
8. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*Государство*).
9. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (*Родители*).
10. Символы государства? (*Флаг, герб, гимн*).

11. Из каких полос сверху вниз состоит современный государственный флаг России (*белый, синий, красный*).

12. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (*семья*).

13. Устное народное творчество, «народная мудрость» (*Фольклор*).

14. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (*Традиция*).

2 раунд «Ребусная чехарда» (звонок в колокольчик)

Ведущий: Внимание!

Каждой команде даны конверты, в которых находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Ваша задача расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

Ответы: герб, гимн, Россия, честь, Родина, война, победа, память

3 раунд «Бой пословиц» (звонок в колокольчик)

(*листочки с продолжением пословиц. Расставить соответствующие номера*)

Ведущий: С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

1. Для **Родины** своей ни сил ни жизни не ... (*жалей*)

2. **Родина** – мать, а чужбина - (*мачеха*)

3. Чужбина калина, **Родина** - ... (*малина*)

1. Русский солдат не знает (*преград*)

2. Тот герой, кто за **Родину** стоит ... (*горой*)

3. Береги землю **родимую**, как мать ... (*любимую*)

4 раунд «Скажи иначе пословицу» (звонок в колокольчик)

Ведущий: Найдите русский аналог иностранным пословицам.

1. «Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу – кобыле легче».

2. «Спешащий таракан в суп попадет» (удмуртская). – «Поспешишь – людей насмешишь».

3. «Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».

4. «Разговорами риса не сварить» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

5. «Человек – не остров» (англ.) – *Один в поле не воин*.

6. «Как отец, так сын» (англ.) – *Яблочко от яблоньки недалеко падает*.

5 раунд «Чёрный ящик»

(*Черные конверты и 30 секунд времени*)

(*звонок в колокольчик*)

Ведущий: Каждой команде даётся чёрный ящик.

Ваша задача: по описанию определить изображение, какого предмета находится в чёрном ящике. Внимание! Вопрос!

1 команда: В чёрном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это... (*Самовар*).

2 команда: Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии, и в христианской легенде. Итак, это... (*Яблоко*)

Ведущий: В завершение нашей деловой игры предлагаю немного развлечься и поиграть в народную подвижную игру: *«Поясок – элемент народного костюма»*

Команде раздают по три ленточки.

Задание: Пока играет музыка, командам нужно правильно, без ошибок сплести поясок.

Описание игры: Один человек держит за края вместе ленточки, остальные 3 человека держат каждый свою ленточку. Каждый игрок с краю (*двух сторон*) по очереди (*начинает плести поясок*) встаёт между двумя игроками. Так продолжают плести, пока не сплетут поясок.

Ведущий: Вот и подошла наша деловая игра к концу. Родить патриота нельзя, его можно только воспитать.

Завершить нашу встречу хочу притчей «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

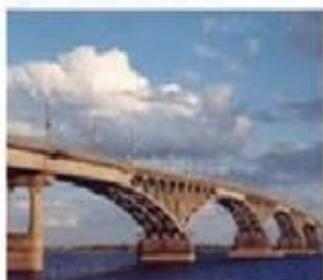
Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в наших руках.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

Спасибо за внимание!



Отгадай ребус



,



”

МОСКВА



Отгадай ребус



,



”

НА

РОДИНА

